



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Noktalama İşaretleri

Nokta

Biten cümlelerin sonuna nokta koyarız.

Soru işareti

Soru soran cümlelerin sonuna soru işareti koyarız.

Ünlem

Duygu bildiren cümlelerin sonuna ünlem koyarız.

ÖRNEK

Kale çok yüksekti.

Kaleyi kim yaptırmış?

Ne güzel bir manzara!

Cümle bir şey mi anlatıyor, soruyor mu, duygu mu bildiriyor?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümlelerin sonundaki işaretlere dikkat et.



Kale Gezisi

- 1 Sınıfça kaleye gezi yaptık. Kalenin taş duvarları çok
- 2 yüksekti. Rehber kaleyi anlattı. Kale yüzlerce yıl önce
- 3 yapılmış.
- 4 Kulelerden şehri izledik. Müzede eski paralar gördük.
- 5 Hiçbir şeye dokunmadık.
- 6 Kalenin kapısı kocaman ve tahtadandı. Tarihî yerleri
- 7 korumalıyız. Dönüşte kalenin resmini çizdik. Herkes gezide
- 8 çok şey öğrendi.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Cümlelerin sonundaki işaretlere dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	dk				
2. okuma	dk				
3. okuma	dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Sınıfça nereye gezi yapıldı?

2 Kalenin duvarları nasıldı?

3 Müzede neler görüldü?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen hangi tarihî yeri gezdin? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

rehber

Rehber kaleyi anlattı.

kule

Kulelerden şehri izledik.

müze

Müzedeki eski paralar gördük.

tarihî

Tarihî yerleri korumalıyız.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümle ne yapıyor: anlatıyor mu, soruyor mu?

1 Nokta, soru işareti ve ünlem.

Biten cümle NOKTA ile biter.

Soru soran cümle SORU İŞARETİ ile biter.

Duygu bildiren cümle ÜNLEM ile biter.

2 Cümleyi eksik işaretini koyarak yeniden yaz.

Kale çok yüksekti

ÖRNEK

→ Kale çok yüksekti.

Kaleyi ne zaman yapmışlar

Yaşasın, kaleye geldik

Müzedede eski paralar vardı

Kuleye çıkabilir miyiz

Aman, dikkatli olun



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İşaretleri duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce o yeri gözünde canlandır.

1 Gezdiğin ya da görmek istediğin tarihî bir yeri anlat.



kale



Anıtkabir



Türk bayrağı

Neresi? Nasıl bir yer? Orada ne gördün?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Müzedeki eski bir kılıç vardı. Kılıç camın arkasında duruyordu.

Görevli, eşyalara dokunmamamızı istedi. Çünkü eski eşyalar kolay bozulur.

Bu metin ne hakkında?

☐

müzedeki kılıç

☐

bahçedeki çiçek

Kılıç neyin arkasındaydı?

☐

camın

☐

perdenin

Eski eşyalar nasıldır?

☐

kolay bozulur

☐

hiç bozulmaz

Sence müzeler neden önemlidir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen hiç müzeye gittin mi?

2 Orada en çok neyi sevdin?

3 Müzede nasıl davranırsınız?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Afişini sınıfça panoya asın.

1 Tarihî yerleri koruyalım: bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı olur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1 Afişin konusu ne?

2 Hangi tarihî yeri çizdin?

3 Afişi kimler görecektir?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Cümlelerin sonuna doğru işareti koyabiliyorum.



Tarihî bir yeri yazıyla anlatabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.



Afiş hazırlayabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

