



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Büyük Harf ve Nokta

Büyük harf

Cümle büyük harfle başlar. Kişi adları da büyük harfle yazılır: Ela, Can.

Nokta

Biten cümlelerin sonuna nokta koyarız.

Okurken

Noktayı görünce kısa bir süre dururuz.

ÖRNEK

ela okudu → Ela okudu.

can güldü → Can güldü.

kitap güzel → Kitap güzel.

Cümleyi bitirince noktayı unutma.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Noktayı görünce kısa bir süre dur.



Okuma Köşemiz

- 1 Sınıfımızda bir okuma köşesi var. Köşede renkli minderler
- 2 duruyor. Rafta masal kitapları sıralanıyor.
- 3 Her sabah biraz kitap okuyoruz. Ela kısa bir masal seçti.
- 4 Masalı sesli sesli okudu. Arkadaşları onu dikkatle
- 5 dinledi.
- 6 Sonra Can bir şiir okudu. Herkes şiiri çok beğendi. Artık
- 7 hepimiz kitap okuyoruz. Okumak çok güzel bir şey.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Noktayı görünce kısa bir süre dur.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____ dk				
2. okuma	_____ dk				
3. okuma	_____ dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Sınıfta hangi köşe var?

2 Ela ne seçti?

3 Can ne okudu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen hangi kitapları seviyorsun? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

minder

Köşede renkli minderler duruyor.

raf

Rafta masal kitapları sıralanıyor.

dikkatle

Arkadaşları onu dikkatle dinledi.

sesli

Masalı sesli sesli okudu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümlelerin başına ve sonuna bak.

1 Cümlelerin başı büyük harf, sonu nokta.

Her cümle BÜYÜK harfle başlar.

Biten cümlelerin sonuna NOKTA konur.

Kişi adları her yerde büyük harfle yazılır: Ela, Can.

2 Cümleleri düzelt: ilk harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ela masal okudu

ÖRNEK

→ Ela masal okudu.

can şiir okudu

kitaplar rafta duruyor

biz her sabah okuruz

ali mindere oturdu

okuma köşesi çok güzel



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümlelerin sonunu duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce kitabını gözünde canlandır.

1 En sevdiğin kitabı anlat.



kitap



masa



yıldız

Kitabın adı ne? Kimler var? Neden seviyorsun?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Sınıfa yeni kitaplar geldi. Öğretmen büyük bir kutu açtı. Kutudan masal kitapları çıktı. Çocuklar sevinçle alkışladı.

Sınıfa ne geldi?

☐

yeni kitaplar

☐

yeni sıralar

Öğretmen ne açtı?

☐

bir kutu

☐

bir pencere

Bu metin ne hakkında?

☐

yeni kitaplar

☐

bahçe oyunu

Sence çocuklar neden alkışladı?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 En son hangi kitabı okudun?

2 Kitapta neler oldu?

3 Arkadaşına neden önerirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Ü	I	O	M	T	D	Ö	A
F	B	K	A	I	Ğ	E	Ü
Ö	S	U	S	M	E	Ğ	L
L	T	M	A	Ş	İ	İ	R
R	I	A	L	I	Ğ	Ş	S
A	E	M	İ	N	D	E	R
F	K	İ	Ü	O	İ	A	C
B	İ	K	İ	T	A	P	T

☐ KİTAP

☐ MASAL

☐ ŞİİR

☐ RAF

☐ MİNDER

☐ OKUMA

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Cümleye büyük harfle başlayabiliyorum.



Cümlelerin sonuna nokta koyabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.



Sevdiğim kitabı anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.



3 Bu haftanın rozetini boy.

