



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Ünlem İşareti

Duygu

Sevinç, korku ve şaşkınlık bildiren cümlelerin sonuna ünlem koyarız.

Seslenme

Birine seslenirken de ünlem kullanırız: Deniz!

Okurken

Ünlemi görünce sesimizi duyguya göre ayarlarız.

ÖRNEK

yaşasın → Yaşasın!

aman düştü → Aman, düştü!

ela gel → Ela, gel!

Cümlede duygu varsa sonuna ünlem koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Ünlem görürsen sesini duyguya göre ayarla.



Seksek

- 1 Teneffüs zili çaldı. Çocuklar bahçeye koştu. Deniz yere
- 2 tebeşirle kareler çizdi. Kareleri birden sekize kadar
- 3 numaraladı.
- 4 Seksek oynamaya başladılar. Deniz taşı ilk kareye attı.
- 5 Tek ayak üstünde zıpladı. Ela taşa bastı ve yandı. Hiç
- 6 üzülmedi, yine sıraya girdi.
- 7 Bu oyunu Deniz'in dedesi de oynamış. Deniz akşam
- 8 dedesiyle seksek oynayacak.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Ünlem görürsen sesini duyguya göre ayarla.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____ dk				
2. okuma	_____ dk				
3. okuma	_____ dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Çocuklar teneffüste nereye koştu?

2 Deniz yere ne çizdi?

3 Ela oyunda neden yandı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen hangi oyunu seviyorsun? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tebeşir

Deniz yere tebeşirle kareler çizdi.

teneffüs

Teneffüs zili çaldı.

numara

Kareleri birden sekize kadar numaraladı.

sıra

Hiç üzülmedi, yine sıraya girdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümlede bir duygu var mı? Önce onu bul.

1 Sevinç, şaşkınlığı ünlem gösterir.

Sevinç, korku, şaşkınlık bildiren cümlelerin sonuna **ÜNLEM** konur.

Birine seslenirken de ünlem kullanırız: Ela!

Örnek: Yaşasın, teneffüs!

2 Cümlelerin sonuna ünlem koyarak yeniden yaz.

Yaşasın, teneffüs

ÖRNEK

→ Yaşasın, teneffüs!

Aman, taş kaçtı

Ne güzel bir oyun

Dikkat et, düşeceksin

Eyvah, yandım

Hadi, sıra sende



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Sevinç cümlelerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce oyunu gözünde canlandır.

1 Bildiğin bir oyunu anlat. Nasıl oynanır?



top



uçurtma



ip

Oyunun adı ne? Kaç kişi oynar? Nasıl oynanır?

2 Oyunun adını başlık yap, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku, oyunu birlikte oynayın.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Mahallede çocuklar saklambaç oynadı. Ebe Can oldu. Gözlerini kapatıp ona kadar saydı. Ela ağacın arkasına saklandı.

Bu metin ne hakkında?

☐

saklambaç

☐

futbol

Ebe kim oldu?

☐

Can

☐

Deniz

Ela nereye saklandı?

☐

ağacın arkasına

☐

arabanın arkasına

Sence Can, Ela'yı nasıl bulabilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen saklambaç oynadın mı?

2 En iyi nereye saklanırsın?

3 Oyunda kural neden önemli?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Konuşurken sesini ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükleri doğru sıraya diz.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

kareler

Deniz

çizdi

yere

zıpladı

ayakla

Deniz

tek

çaldı

zili

Teneffüs

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1

2

3



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Ünlem işaretini doğru yerde kullanabiliyorum.



Bir oyunun kurallarını anlatabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.



Dinlediğim metinle ilgili tahmin yapabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
