



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kendi Yazımı Denetliyorum

Büyük harf

Cümlelerin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Noktalama

Cümlelerin sonunda nokta, soru işareti ya da ünlem olur.

Kesme

Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırırız.

ÖRNEK

zeynep → Zeynep

emrenin → Emre'nin

oylama bitti → Oylama bitti.

Yazını bitirince bir kez daha oku: hatan var mı?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kimin ne önerdiğine dikkat et.



Sınıf Meclisi

- 1 Sınıfımızda bir sorun vardı. Kitap köşesi hep dağınıktı.
- 2 Öğretmenimiz sınıf meclisi topladı. Herkes fikrini
- 3 söyledi.
- 4 Zeynep bir nöbet listesi önerdi. Emre kitaplara etiket
- 5 koymayı önerdi. Sonra oylama yaptık. İki fikir de kabul
- 6 edildi.
- 7 Artık kitap köşemiz derli toplu. Meclis her ay toplanacak.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Kimin ne önerdiğine dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	dk				
2. okuma	dk				
3. okuma	dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Sınıftaki sorun neydi?

2 Zeynep ne önerdi?

3 Emre ne önerdi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen sınıf meclisinde ne önerirdin? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

meclis

Öğretmenimiz sınıf meclisi topladı.

nöbet

Zeynep bir nöbet listesi önerdi.

oylama

Sonra oylama yaptık.

derli toplu

Artık kitap köşemiz derli toplu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce hatayı bul, sonra düzelt.

1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümlelerin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Sözcüklerin arasında boşluk bırakılır.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

sınıf meclisi toplandı

ÖRNEK

→ Sınıf meclisi toplandı.

zeynep bir fikir verdi

Herkesfikrini söyledi.

oylama ne zaman olacak

emrenin fikri kabul edildi

yaşasın, köşemiz düzenli



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce sorunu düşün.

1 Sınıfımızın bir sorununu ve çözümünü yaz.



kitap



sandalye



saat

Sorun ne? Ne öneriyorsun? Kim yardım eder?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Önerini sınıf meclisinde oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Sınıfta başkan seçimi yapıldı. Üç aday vardı. Herkes gizlice kâğıda bir ad yazdı. En çok oyu Ayşe aldı.

Bu metin ne hakkında?

☐

başkan seçimi

☐

sınıf gezisi

Kaç aday vardı?

☐

üç

☐

beş

En çok oyu kim aldı?

☐

Ayşe

☐

Zeynep

Sence seçimde oylar neden gizli yazılır?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen başkan olsan ne yapardın?

2 Arkadaşların neden sana oy verir?

3 Seçimi kaybedersen ne yaparsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Afişini sınıfça panoya asın.

1 Sınıf meclisinin kararları için bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı olur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1 Afişin konusu ne?

2 Hangi kararı yazdın?

3 Afişi nereye asacaksın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Yazımdaki hataları bulup
düzeltebiliyorum.



Sınıfta fikrimi söyleyebiliyorum.



Bir sorunu ve çözümünü yazabiliyorum.



Oylamanın sonucuna saygı
duyabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip
sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi
düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip
düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

