



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Virgöl

Sıralama

Yan yana sıralanan adları virgülle ayırırız.

ve

Son addan önce ve gelirse oraya virgöl konmaz.

Okurken

Virgölde kısa bir süre bekleriz.

ÖRNEK

Mert Ela ve Can → Mert, Ela ve Can

kek süt ve elma → kek, süt ve elma

top ip ve uçurtma → top, ip ve uçurtma

Sıralanan her addan sonra virgöl koy, ve'den önce koyma.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Olayların nasıl değiştiğine dikkat et.



Sıra Bende

- 1 Parkta tek bir salıncak vardı. Beş çocuk salıncağa binmek
- 2 istedi. Önce herkes birden koştu. Salıncağın önünde itiş
- 3 kakış oldu.
- 4 Sonra Mert bir fikir verdi. Herkes sırayla on kez
- 5 sallanacaktı. Çocuklar sıraya girdi.
- 6 Artık herkes mutluydu. Adil olmak herkesi mutlu eder.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Olayların nasıl değiştiğine dikkat et.

	süre	akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____ dk			
2. okuma	_____ dk			
3. okuma	_____ dk			



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Parkta kaç salıncak vardı?

2 Salıncığın önünde ne oldu?

3 Mert nasıl bir fikir verdi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen sıraya girince ne yaparsın? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

itiş kakış

Salıncağın önünde itiş kakış oldu.

fikir

Sonra Mert bir fikir verdi.

sallanmak

Herkes sırayla on kez sallanacaktı.

adil

Adil olmak herkesi mutlu eder.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sıralanan adları bul.

1 Sıralanan adlar virgülle ayrılır.

Yan yana SİRALANAN adları virgülle ayırırız.

Son addan önce ve gelirse oraya virgül KONMAZ.

Örnek: Mert, Ela ve Can sıraya girdi.

2 Cümleleri virgülleri yerine koyarak yeniden yaz.

Mert Ela ve Can sıraya girdi

ÖRNEK

→ Mert, Ela ve Can sıraya girdi.

Parkta salıncak kaydırak ve kum var

Annem simit peynir ve zeytin verdi

Boya kâğıt ve makas paylaştık

Ali Nil ve Ece bekledi

Masada kalem silgi ve kitap var



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Öğretmenin virgölde biraz bekleyecek.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce o anı hatırla.

1 Arkadaşlarınla bir şeyi paylaştığın bir anı yaz.



top



elma



ekmek

Neyi paylaştın? Kiminle? Sonra ne hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Annem bir kek pişirdi. Kardeşimle keki paylaşacaktık. Annem keki tam ortadan ikiye böldü. Bir parçayı ben, ötekini kardeşim aldı.

Bu metin ne hakkında?

☐

keki paylaşmak

☐

top oynamak

Annem ne pişirdi?

☐

kek

☐

çorba

Kek kaç bölündü?

☐

ikiye

☐

dörde

Sence keki ikiye bölmek neden adildir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen neyi paylaşırsın?

2 Paylaşınca ne hissedersin?

3 Paylaşmak neden önemli?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

Mert sırayla binmeyi önerdi.

Herkes sırayla sallandı.

Beş çocuk salıncağa koştu.

Salıncağın önünde itiş kakış oldu.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Sıralanan adları virgülle ayırabiliyorum.



Olayları sırayla dizebiliyorum.



Paylaştığım bir anı yazabiliyorum.



Sıramı bekleyebiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

