



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Büyük harf iki yerde kullanılır: cümlelerin başında ve özel adların başında (Ali, Ankara, Karabaş).

1 Cümleleri **doğru** yaz: büyük harfleri düzelt.

ali bahçede top oynadı

Handwriting practice lines for the sentence "ali bahçede top oynadı".

karabaş tatlı bir köpek

Handwriting practice lines for the sentence "karabaş tatlı bir köpek".

ela ve deniz okula gitti

Handwriting practice lines for the sentence "ela ve deniz okula gitti".

2 Hangileri **özel ad**? Yuvarlak içine al.

Ali

kalem

Ankara

kitap

Karabaş

bahçe



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ali okula gitti

Handwriting practice lines for the sentence "ali okula gitti".

ela kalemi buldu

Handwriting practice lines for the sentence "ela kalemi buldu".

öğretmen kitap verdi

Handwriting practice lines for the sentence "öğretmen kitap verdi".

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Elakalemibuldu.

Handwriting practice lines for the sentence "Elakalemibuldu.".

Öğretmenkitapverdi.

Handwriting practice lines for the sentence "Öğretmenkitapverdi.".



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Sıralanan kelimelerin arasına virgöl (,) konur: “Elma, armut, muz aldım.” Son ikisinin arasına ve gelirse virgöl konmaz.

1 Cümleleri virgülleri koyarak yeniden yaz.

Elma armut ve muz aldım.

Handwriting practice lines for the sentence "Elma armut ve muz aldım."

Ali Ela ve Deniz geldi.

Handwriting practice lines for the sentence "Ali Ela ve Deniz geldi."

Kırmızı sarı ve mavi boyadım.

Handwriting practice lines for the sentence "Kırmızı sarı ve mavi boyadım."

2 Sevdiğin üç şeyi virgöl kullanarak yaz.

Handwriting practice lines for the exercise "Sevdiğin üç şeyi virgöl kullanarak yaz."



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Özel ada gelen ek kesme işaretiyle (') ayrılır: Ali'ye · Ankara'da · Karabaş'ın

1 Kesme işaretini koyarak doğru yaz.

Ali + ye

Ankara + da

Karabaş + ın

Deniz + e

Ela + nın

2 Kendi adına ek getirip kesme işaretiyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

BİLGİ

Sayılar hem rakamla (5) hem yazıyla (beş) gösterilir.

1 Rakamın **yazılışını** oku, üzerinden geç, kendin yaz.

1

bir bir

2

iki iki

3

üç üç

4

dört dört

5

beş beş



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Her satırda bir kelime yanlış yazılmış. Onu bul, doğrusunu alta yaz.

1 Yanlış yazılan kelimeyi bul, doğrusunu yaz.

kitap

kalem

defter

sinif

doğrusu:

bahçe

kelebek

yaprak

cicek

doğrusu:

okul

öğretmen

sıra

ogrenci

doğrusu:

yağmur

güneş

bulut

yıldız

doğrusu:



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Ela kalemi buldu.

Öğretmen kitap verdi.

Ali, Ela ve Deniz okula gitti.

Üçü birlikte oynadı.

2 Sen de cümle yaz: önce iki, sonra üç, sonra dört kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

kalem

kalem

kalam

kalem

kalem

bahçe

bahçe

bahçe

bahce

bahçe

çiçek

çicek

çiçek

çiçek

çiçek

okul

okul

okul

okal

okul

kitap

kitap

kitap

kitap

kitab

defter

defter

deftar

defter

defter



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Tarih:

silgi

o	k	u	l	k	a	l
k	a	l	e	m	s	i
k	i	t	a	p	i	l
s	i	n	i	f	n	g
d	e	f	t	e	r	i
s	i	l	g	i	f	o



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Okulda Bir Gün

- ☆ Ali, Ela ve Deniz okula gitti.
- ☆ Öğretmen onlara kitap verdi.
- ☆ Ali'nin kırmızı kalemi düştü.
- ☆ Ela kalemi buldu.
- ☆ "Teşekkür ederim!" dedi Ali.
- ☆ Üçü birlikte oyun oynadı.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 😞

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Metinde kaç cümle var?



Ad – Soyad:

Tarih:

Okulda Bir Gün

METİN

Ali, Ela ve Deniz okula gitti. Öğretmen onlara kitap verdi. Ali'nin kırmızı kalemi düştü. Ela kalemi buldu. "Teşekkür ederim!" dedi Ali. Üçü birlikte oyun oynadı.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boy.

Öğretmen ne verdi?



Ne düştü?



Ela ne buldu?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde kimler var?

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boya.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boya.



Ali'nin kalemi düştü.

☐☐

Öğretmen kitap verdi.

☐☐

Ela silgi buldu.

☐☐

Üçü kavga etti.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni oku, ona bir başlık yaz.

Ali, Ela ve Deniz okula gitti.
Öğretmen onlara kitap verdi.
Ali'nin kırmızı kalemi düştü.
Ela kalemi buldu.
"Teşekkür ederim!" dedi Ali.
Üçü birlikte oyun oynadı.

Başlığım:

KURAL

Sonuna nokta (.) · soru ise soru işareti (?) · şaşırtma, sevinç ya da uyarı varsa ünlem (!) koyarız.

2 Cümlelerin sonuna . ? ! işaretlerinden doğru olanı yaz.

Eyvah, kalemim düştü

Kalemi kim buldu

Ali okula gitti

Ne güzel bir gün

Öğretmen kitap verdi



Ad – Soyad:

Tarih:

İSTERSEN KULLAN

Ali

Ela

Deniz

kalem

kitap

okul

1 Okulda geçen bir günü 6 cümleyle anlat. Virgül ve kesme işareti kullan.

Handwriting practice lines for the first exercise. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are four such sets of lines provided for the student to write their answer.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

ka + lem

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

okula

Ali

gitti

3 Cümleyi tamamla.

Ela buldu.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Panoya as: bu haftanın hatırlatma kartı.

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Nokta .

Cümle bittiğinde konur.

Soru işareti ?

Bir şey soruyorsak konur.

Ünlem !

Sevinç, şaşkınlık ya da seslenmede konur.

Virgül ,

Sıralanan kelimelerin arasına konur.

Büyük harf: cümlenin başında ve özel adların ilk harfinde.