



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Soru İşareti

Soru cümlesi

Bir şey soran cümlelerin sonuna soru işareti koyarız.

mı, mi, mu, mü

Soru eki ayrı yazılır: Geldin mi? Okudun mu?

Soru sözcükleri

Kim, ne, nerede, ne zaman soru sorar.

ÖRNEK

nereye gittin → Nereye gittin?

kitap aldın mı → Kitap aldın mı?

kim geldi → Kim geldi?

Soru soruyorsan sonuna soru işareti koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Soru işaretini görünce sesini yükselt.



Tatil Bitti

- 1 Yarıyıl tatili bitti. Can sabah erkenden uyandı. Çantasını
- 2 dün akşam hazırlamıştı.
- 3 Okulda dostlarını gördü. Herkes tatilini anlattı. Ela
- 4 köyde kardan adam yapmış. Ali dedesine gitmiş. Can da
- 5 kitap okumuş.
- 6 Öğretmen hepsini güler yüzle dinledi. Sonra yeni dönemi
- 7 anlattı. Sınıf yeniden cıvı cıvı oldu.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Soru işaretini görünce sesini yükselt.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma		dk			
2. okuma		dk			
3. okuma		dk			



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Can sabah ne yaptı?

2 Ela köyde ne yapmış?

3 Ali tatilde kime gitmiş?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen tatilde ne yaptın? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tatil

Yarıyıl tatili bitti.

erkenden

Can sabah erkenden uyandı.

güler yüz

Öğretmen hepsini güler yüzle dinledi.

cıvı cıvı

Sınıf yeniden cıvı cıvı oldu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soru soruyor mu? Önce onu düşün.

1 Soru cümlesinin sonunda soru işareti.

Soru soran cümlelerin sonuna SORU İŞARETİ konur.

mi, mi, mu, mü AYRI yazılır: Geldin mi?

Kim, ne, nerede gibi sözcükler de soru sorar.

2 Cümlelerin sonuna soru işareti koyarak yeniden yaz.

Tatilde nereye gittin

ÖRNEK

→ Tatilde nereye gittin?

Kitabını getirdin mi

Karda oynadın mı

Dedene ne götürdün

Ders ne zaman başlıyor

Sen de geldin mi



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soru cümlelerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce tatilini hatırla.

1 Tatilde yaptığın bir şeyi anlat.



kardan adam



kitap



ev

Nerede? Kiminle? Ne yaptın?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Tatilde kar yağdı. Ela kardeşiyle bahçeye çıktı. Birlikte kocaman bir kardan adam yaptılar. Burnuna bir havuç taktılar.

Tatilde ne yağdı?

☐

kar

☐

yağmur

Ela kiminle bahçeye çıktı?

☐

kardeşiyle

☐

dedesiyle

Bu metin ne hakkında?

☐

kardan adam

☐

yaz tatili

Sence kardan adam ne zaman erir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Tatilde en çok ne yaptın?

2 Kiminle birlikteydin?

3 Seni en çok ne sevindirdi?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her durumda ne dersin? Düşün, yaz.

1 Sözcük bankasını oku. Kartlarda bu sözcükleri kullanacaksın.

Günaydın

Hoş geldin

Teşekkür ederim

Görüşürüz

2 Her kartta ne dersin? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1 Sabah sınıfa girdin.

Ne derim?

2 Yeni gelen arkadaşını karşıladın.

Ne derim?

3 Arkadaşın sana kalem verdi.

Ne derim?

4 Okul bitti, eve gidiyorsun.

Ne derim?

5 Öğretmenin sana kitap uzattı.

Ne derim?

6 Komşunla sabah karşılaştın.

Ne derim?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Soru cümlesine soru işareti koyabiliyorum.



Soru ekini (mı, mi) ayrı yazabiliyorum.



Selamlaşma sözcüklerini kullanabiliyorum.



Tatilimi sırayla anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırıldığımı fark edip sordum.



3 Bu haftanın rozetini boya.

