



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Boşa harcamayana gülen yüz.

Tutumlu mu? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Suyu, ışığı, yemeği, kâğıdı boşa harcamayana gülen yüzü işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kumbarayı boya, günleri say.

Kumbaram

ÖĞRETMEN OKUR: Kumbarayı boyyalım. Para biriktirdiğin her gün bir parayı boya.



Biriktirdiğim günler:



Ad – Soyad:

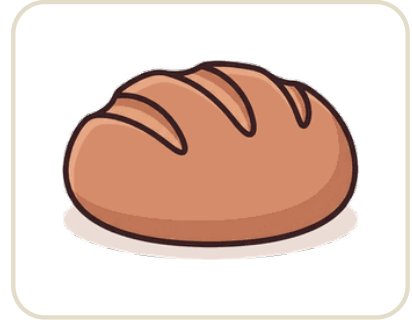
Tarih:



Puslu: Üreticiyi ürünle birleştir.

Kim üretir? Eşleştir.

ÖĞRETMEN OKUR: Yerli malı yurdun malı! Her üreticiyi ürettiği yiyeceklerle birleştirelim.





Ad – Soyad:

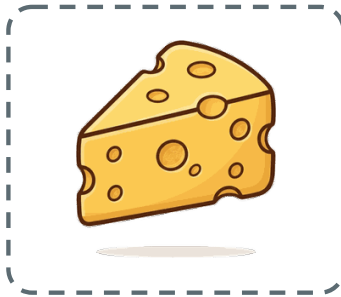
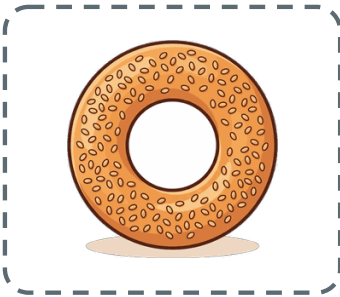
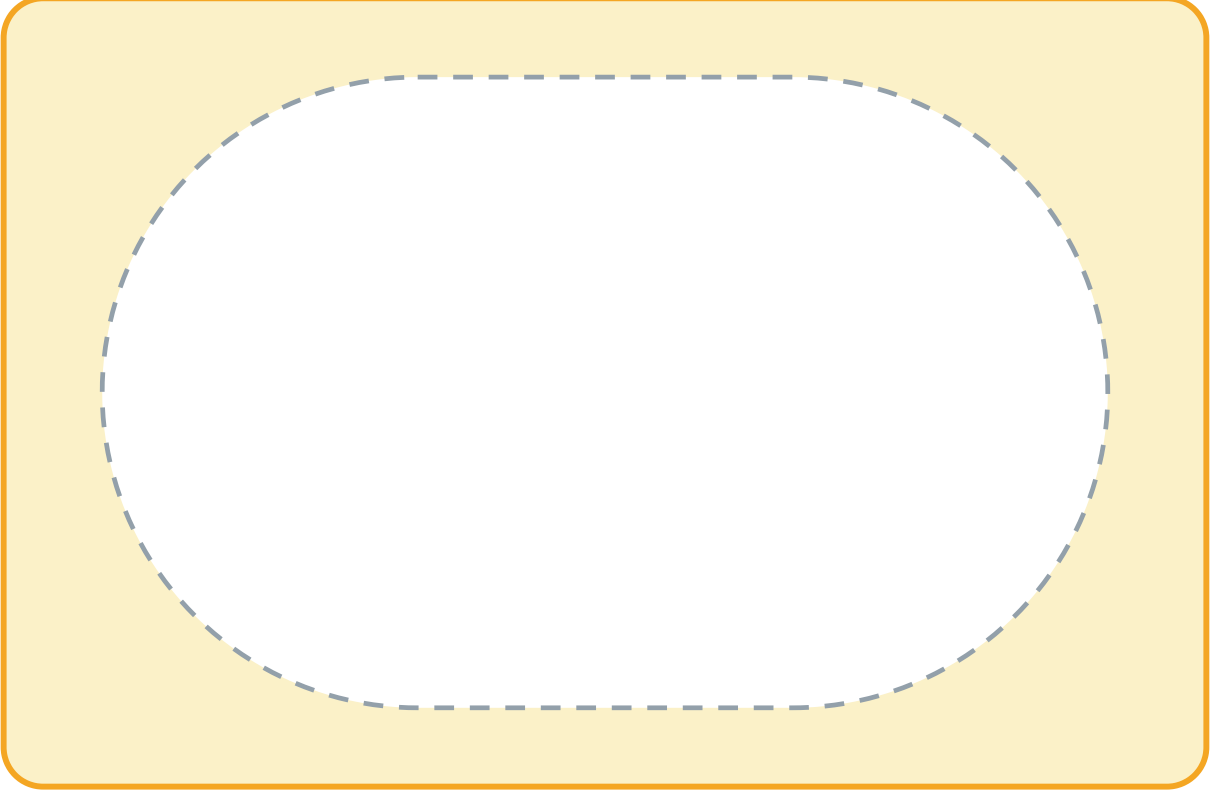
Tarih:



Puslu: Kes, sofraya yapıştır.

Yerli malı sofram

ÖĞRETMEN OKUR: Alttaki yiyecekleri kesip sofraya yapıştıralım. İstersen başka yiyecek de çiz.





Ad – Soyad:

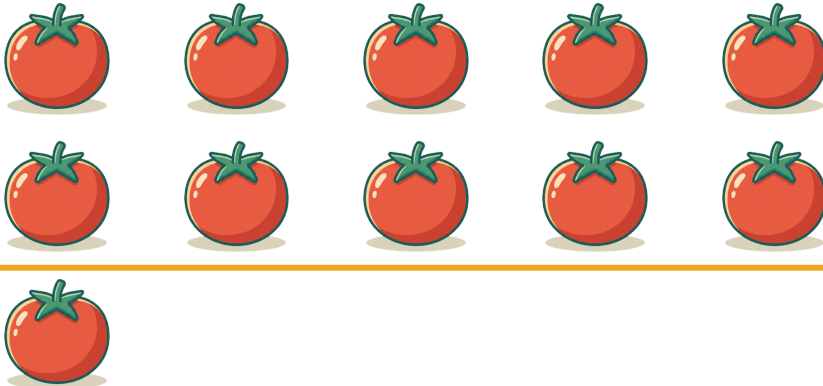
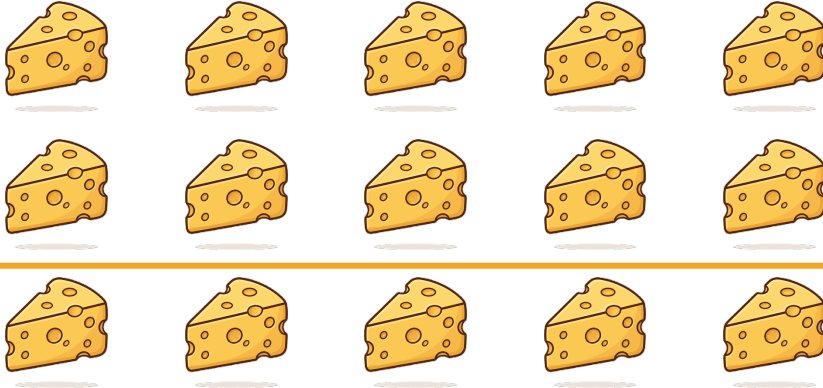
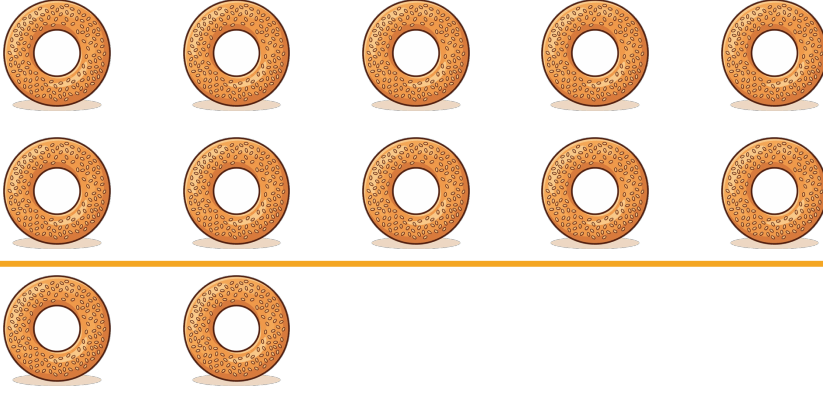
Tarih:



Puslu: Çerçeve 10 var, kalanı say, yaz.

Say ve sayıyı yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Sarı çerçeve 10 tane var. Kalanları da sayıp toplamı yazalım.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tasarruf ettiğin günü boy.

Tasarruf çizelgem

ÖĞRETMEN OKUR: Suyu kapattığın, ışığı söndürdüğün, yemeğini bitirdiğin günü boy.

	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Hafta sonunda kaç kutu boyadın? Say ve yaz: