



Ad – Soyad:

Tarih:

U u

Ben Puslu! Bugün “u” sesini öğreniyoruz — uzun mu uzun sesimiz!

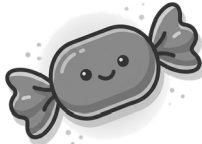
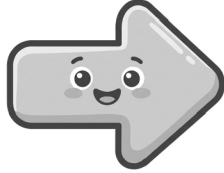


ÖĞRETMEN OKUR

“Uçan uçak, uslu kuzu; mumu tut, havlu kurut!”

— tekerlemedeki “u” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “u” sesi varsa kutuyu boya.



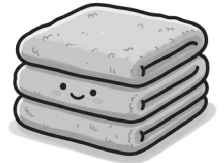


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “u” sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: uçak → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “u” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: muz → 1 tane.)

ÖRNEK

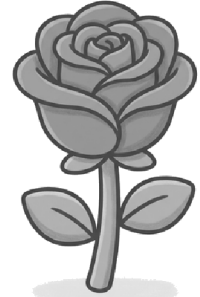
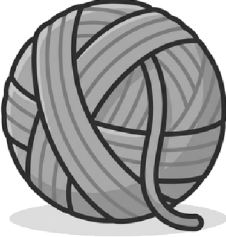




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “u” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “u” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldız boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “u” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “u” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

U

u

Resminin altına “u” yaz:



Aklına “u”lu bir şey gelmiyorsa çevrene bak: UÇAK!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “u” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “u” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



1 2

küçük u

u u u u u u

u u u u

u u u

u u

u u

u

u

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “u” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “U” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a large uppercase 'U' on the top line, followed by dashed lines for tracing. The first row has six 'U's, the second has four, the third has two, and the fourth has one.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small lowercase 'u' and a large uppercase 'U' on the top line, followed by dashed lines for tracing. The row contains six pairs of 'u' and 'U'.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “u” sesi duyarsan satıra bir “u” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small lowercase 'u' on the top line, followed by dashed lines for tracing. The row is empty for the rest of the practice.

🔊 Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

u + n → un

k + u → ku

t + u → tu

l + u → lu

un

ku

tu

lu

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

un un un un

ku ku ku

tu tu

lu lu lu lu

un un un

ku ku



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



k _ lak



kolt _ k

ok _ l

2 Bak, oku, yaz! Sözcüğü önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.

un



kale



ok



at

Utku, kutu al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

un un

kale kale

ok ok

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

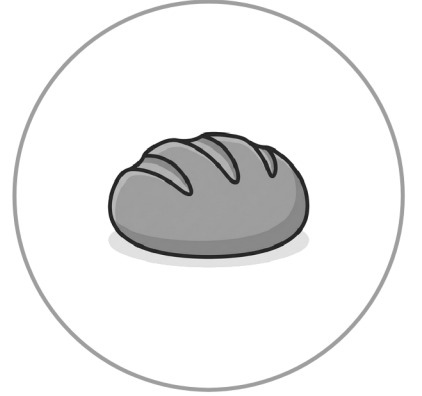
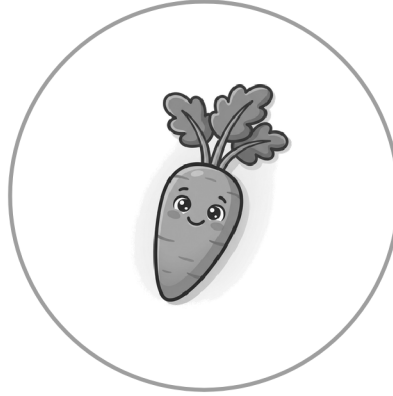
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Koyun ile Kuzu

Bir koyun ile küçük kuzusu çayırda otliyormuş. Kuzu acıkmış, annesi ona tatlı bir havuç bulmuş. Kuzu havucu mutlulukla yemiş. Sonra ikisi gökyüzündeki bulutları izleyerek dinlenmiş. Akşam serinliğinde yan yana uyumuşlar.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Kuzu acıkınca annesi ne bulmuş?
2. İkisi neyi izleyerek dinlenmiş?
3. Akşam olunca ne yapmışlar?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

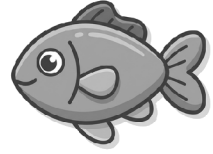




Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “u” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!



U u



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “u” ve “U” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

u	U	u	U	u	a
n	e	t	i	U	l
o	U	u	U	u	k
U	u	a	n	e	t
u	i	l	U	u	U
U	u	U	u	o	u



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “u” mu, başka harf mi?



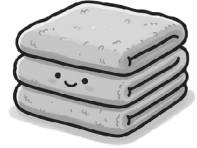
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “u” sesi varsa kutuyu boya.



2 “u” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

u u

U U

Bu hafta “u” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

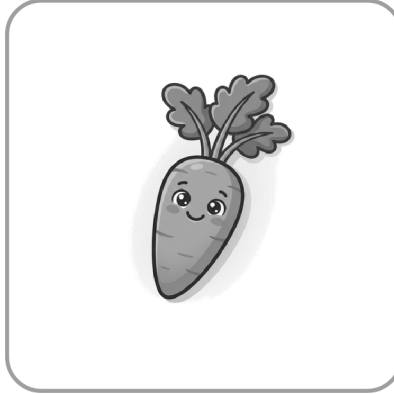
Tarih:



küçük u



büyük U



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “u” sesi gözünün önünde olsun!