



Ad – Soyad:

Tarih:

V v

Ben Puslu! Bugün “v” sesini öğreniyoruz — alt dudağı üst dişe değdirip “vv”!



ÖĞRETMEN OKUR

“Vazo devrilir, vapur yüzer; deve gezer,
güvercin uçar!”

— tekerlemedeki “v” seslerini birlikte
yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “v” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “v” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: vazo → ses başta.)

ÖRNEK



= başta = ortada = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “v” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: davul
→ 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “v” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “v” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “v” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “v” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

V

V

Resminin altına “v” yaz:



Aklına “v”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: EV!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

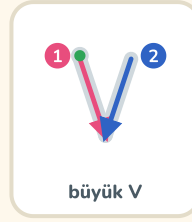
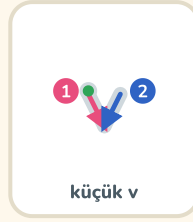


Hepsinde “v” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “v” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük v

Handwriting practice lines for the letter 'v'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'v' is shown in solid black and dashed grey for tracing. The first line has six 'v's, the second has five, the third has four, the fourth has three, the fifth has two, and the sixth has one. The remaining lines are empty for independent practice.

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “v” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!



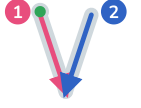


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “V” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



büyük V

Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a solid black letter 'V' followed by several dashed 'V' shapes for tracing. The first row has six dashed 'V's, the second has four, the third has two, and the fourth has one.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black letter 'v' followed by a solid black letter 'V', then several dashed 'v' and 'V' shapes for tracing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “v” sesi duyarsan satıra bir “v” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black letter 'v' followed by a dashed line for writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + v → av

v + a → va

v + e → ve

v + i → vi

av

va

ve

vi

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

av av av av

va va va

ve ve

vi vi vi vi

av av av

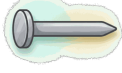
va va



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



çi _ i



_ azo



ha _ lu



_ apur

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



deve



kova



davul



ev

Ver bana bir kova.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

deve deve

kova kova

davul davul

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

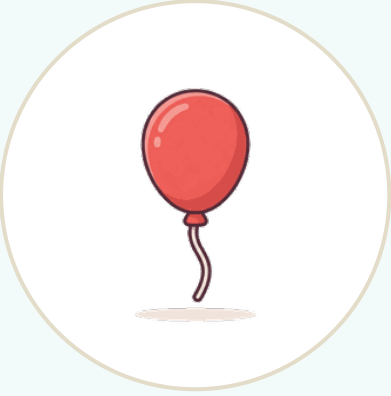
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Deve ile Tavuk

Vahada yürüyen bir deve, yolda telaşlı bir tavuk görmüş. Tavuk deveye tatlı bir kavun ikram etmiş. Deve kavunu afiyetle yemiş. İkisi gölgede oturup sohbet etmiş. Akşam serinlikte dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Deve yolda kimi görmüş?
2. Tavuk deveye ne ikram etmiş?
3. Nerede sohbet etmişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “v” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



V v





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “v” ve “V” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

v	V	v	V	v	V
a	n	e	t	i	v
v	V	v	V	v	V
V	l	o	k	a	n
v	V	v	V	e	t
i	l	o	v	V	v



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “v” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “v” sesi varsa kutuyu boya.



2 “v” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

v v

V V

Bu hafta “v” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





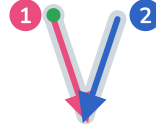
Ad – Soyad:

Tarih:

V v



küçük v



büyük V



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “v” sesi gözünün önünde olsun!