



Ad – Soyad:

Tarih:

Y y

Ben Puslu! Bugün “y” sesini öğreniyoruz — “ya ya ya” diye akan sesimiz!



ÖĞRETMEN OKUR

“Yıldız yanar, ay uyur; yaprak yayılır, yumak yuvarlanır!”

— tekerlemedeki “y” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “y” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “y” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: yaprak → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “y” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: yoyo
→ 2 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “y” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “y” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “y” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “y” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

Y

y

Resminin altına “y” yaz:



Aklına “y”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: YAPRAK!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

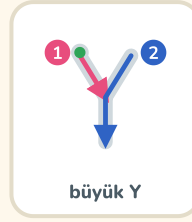
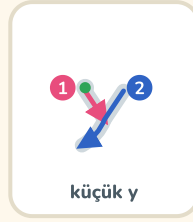


Hepsinde “y” sesi var — söyle bakalım!



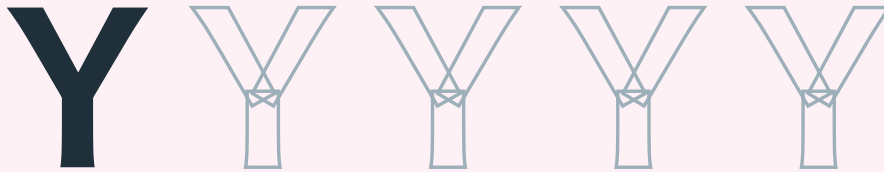
2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “y” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük y

y y y y y y

y y y y y

y y y y

y y y

y y

y

y

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “y” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “Y” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük Y

Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a large black letter 'Y' followed by several dashed 'Y' characters for tracing. The first row has 6 dashed 'Y's, the second has 5, the third has 4, and the fourth has 3.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small black letter 'y' followed by a large black letter 'Y', then several dashed 'y' and 'Y' characters for tracing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “y” sesi duyarsan satıra bir “y” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small black letter 'y' followed by a dashed line for writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + y → ay

y + a → ya

y + e → ye

y + o → yo

ay

ya

ye

yo

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ay ay ay ay

ya ya ya

ye ye

yo yo yo yo

ay ay ay

ya ya



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



a _ l



a _ ak



ka _ a



_ oyo

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



koyun



yumak



ayna



yatak

Sen oyun oyna.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

koyun koyun

yumak yumak

ayna ayna

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Geyik ile Leylek

Ormanda zarif bir geyik ile uzun bacaklı bir leylek arkadaş olmuş. Geyik yerdeki sarı yaprakları toplamış. Leylek gökyüzünde süzülerek uçmuş. Akşam ikisi büyük bir ağacın altında buluşup dinlenmiş.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Geyik yerden ne toplamış?
2. Leylek nerede süzölmüş?
3. İkisi akşam nerede buluşmuş?

Nasıl dinledim? Kaçırđđımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “y” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



Y y





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “y” ve “Y” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

y	a	n	e	t	i
Y	l	Y	y	Y	y
y	o	y	k	a	Y
Y	n	Y	y	e	y
y	Y	t	Y	i	Y
l	y	Y	y	o	y



BİTİŞ



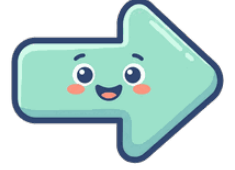
Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “y” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “y” sesi varsa kutuyu boya.



2 “y” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

y y

Y Y

Bu hafta “y” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:



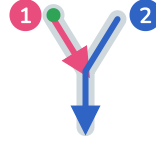


Ad – Soyad:

Tarih:



küçük y



büyük Y



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “y” sesi gözünün önünde olsun!