



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ailem".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Bayramda büyüklerimizi birlikte ziyaret ederiz. · Akşamları ailemle birlikte kitap okuruz. · Evde bir karar alırken herkesi dinleriz.

02 - Telefonda Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar

SERBESTTİR .

1. Görevli soruyor: "Kim rahatsızlandı?"

2. Görevli soruyor: "Adresiniz ne?"

3. Görevli soruyor: "Evde başka kim var?"

4. Görevli diyor ki: "Kapıyı açık tut."

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

03 - Ailemle Birlikte · metinden cevaplanır

Metin: "Ailemle Birlikte" — 41 sözcük.

1. Evde akşam ne oldu? 2. Karanlıkta neler yaptılar?

3. Sen ailenle birlikte en çok ne yapmayı seversin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

04 - Ailem Yanımda · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Hastalandığımda → ailem bana bakar

Üzüldüğümde → ailem beni dinler

Bir işi başardığımda → ailem benimle sevinir

Yeni bir şey öğrenirken → ailem bana adım adım gösterir

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Ailenin sana yaptığı bir şeyi kendi cümlele yaz."



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Ailemde Davranışlarım · tek doğru cevap

Ailemden biri konuşurken dinlerim. → **UYGUN**

Bir şeye ihtiyacım olunca bağırırım. → **UYGUN DEĞİL**

Sevincimi ailemle paylaşıyorum. → **UYGUN**

Ailemden biri anlatırken sözünü keserim. → **UYGUN DEĞİL**

Ailemden biri yorulunca yardım ederim. → **UYGUN**

Verilen sözü unuttur, aldığım. → **UYGUN DEĞİL**

2. bölüm

SERBESTTİR

— yönerge: "Ailene bugün nasıl yardım edebilirsin? Kendi cümlele yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Ailemle Haftam · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydır, boyunca doldurulur, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Birlikte yemek yedik · Birlikte oyun oynadık · Birine yardım ettim · Günümü anlattım

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

07 - Aile Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: AİLEMDE KİMLER VAR (Birlikte yaşadığın kişiler) · BİRLİKTE YAPTIĞIMIZ (Ailece sevdiğiniz bir iş) · BANA YARDIM EDEN (Zorlandığında kime sorarsın?) · BENİM YARDIM ETTİĞİM (Sen kime yardım edersin?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına kendi cevabını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** . doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Ailenin neden önemli olduğunu anlatabiliyorum. · Ailemde bana yardım eden kişiyi söyleyebiliyorum. · Sevincimi ve üzüntümü ailemle paylaşabiliyorum. · Ailemde bana düşen bir işi yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.