



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a T-shirt (tişört) · trousers (pantolon) · a dress (elbise) · shoes (ayakkabı) · a hat (şapka) · a coat (mont) · a scarf (atkı) · gloves (eldiven)

Kalıplar: What have you got? I've got blue trousers. · How's the weather? It's cold. · How old are you? I'm seven. · Is it your birthday today? Yes, it is!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: hot, snowing, raining, cold.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "It's cold today! Where is my coat?" → 2. resim (coat)

2. "It's raining! Where is my umbrella?" → 1. resim (umbrella)

3. "It's hot today. I've got a T-shirt." → 3. resim (T-shirt)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): It's Monday. It's Ela's birthday! Ela is seven today. Look! A gift for Ela! Hurray! Thank you!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): gift → 3 · birthday → 1 · seven → 2

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: How old are you? / Ela: I'm seven. / Can: Is it your birthday today? / Ela: Yes, it is!

2. bölüm kalıbı: A: How's the weather? B: It's _____. — resimler: hot, cold, raining, snowing

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "How old are you?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: ____ is _____. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday

It's hot on Monday. → **yes**

It's cold on Tuesday. → **no**

On Thursday it's snowing. → **yes**

On Wednesday it's hot. → **no**

4. bölüm **serbesttir**: çocuk kendi durumuna göre işaretler.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: T-shirt, trousers, dress, hat — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → **coat** · 2. resim → **scarf** · 3. resim → **gloves** · 4. resim → **shoes**

Bankada kullanılmayan (çeldirici): glasses

3. bölüm **serbesttir**: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar.
Model: It's _____ today. I've got a _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "g". Resimleri öğretmen söyler: gift → **daire** · coat → **yok** · garden → **daire** · hat → **yok** · green → **daire** · dress → **yok** · T-shirt → **yok**

Tekerleme: Green gloves and green glasses! / Good morning!
A gift for a girl!

08 - Language · tek doğru cevap

It's raining. It's snowing. I've got an umbrella.

I'm seven. Is it your birthday? Yes, it is.

Eşleştirme: How's the weather? → **It's snowing.** · How old are you? → **I'm eight.** · Is it your birthday today? → **No, it isn't.**

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Giysilerin adlarını İngilizce söyleyebilirim. · Havanın nasıl olduğunu söyleyebilirim. · Yaşımı sorup söyleyebilirim. · g sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.