



Cevap Anahtarı – fotokopi setine dahil edilmez

02 • Kaç Bardak Eder? · kapasiteler bardak cinsindendir

şişe → 3 bardak kavanoz → 4 bardak

sürahi → 6 bardak

1. çift (bardak – sürahi) → daha çok su alan: **sürahi**2. çift (kova – kavanoz) → daha çok su alan: **kova**

04 • Aynı Su, Farklı Kap

Su miktarı **DEĞİŞMEDİ** — sürahi geniş olduğu için su alçak, kavanoz dar olduğu için yüksek görünür.İki kutuya da **aynı sayı** yazılır; aynı su ölçülmüştür.

06 • Ölçüm Çizelgem

SINIF — gerçek suyla yapılır, sayım kabın gerçek boyuna göre değişir. Çizimdeki kapasiteler: şişe 3 bardak · ETKİNLİĞİ kavanoz 4 bardak · sürahi 6 bardak · kova 8 bardak. Fark sütunu tahmin ile sayım arasındaki farktır.

08 • Yaz–Sil: Ölçüm Tahtası · laminasyonluk materyal

MATERYAL — cevap sınıfta yapılan ölçümden çıkar. Bakılacak: “Ölçüm” sütunu gerçekten sayılarak dolduruldu mu · FARK sütunu büyük sayıdan küçük sayı çıkarılarak bulundu mu (tahmin tuttuysa 0).

Örnek satır: sürahi · tahmin 6 · ölçüm 8 → fark 2 .

Öğretmen notu: tahminin tutmaması BAŞARISIZLIK DEĞİLDİR — fark küçüldükçe tahmin becerisi geliştiği için çizelge yıl boyu saklanır.

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

01 · Defter Notu

10 · Kendimi Değerlendiriyorum

03 • Tahmin Et, Sonra Say

Sayım sütununun beklenen değerleri:

kâse 2 · şişe 3 · kavanoz 4 · sürahi 6

Tahmin sütunu SERBEST — çocuğun tahmini yanlış olabilir, aranan şey tahminini ölçümle karşılaştırıp yargıda bulunmasıdır (MAT.2.3.5-c). Sınıfta gerçek suyla yapılırsa sayım da değişebilir; ölçüm esastır.

05 • Araç Küçülünce · aynı su, farklı araç

Sürahi: 3 kâse · 6 bardak · 12 fincan

Araç küçülünce sayı **ARTTI** .Cümle: küçük araçla ölçersem daha **çok** tane çıkar.

07 • Kap Kartları · en az sudan en çok suya

Doğru sıra: fincan → bardak → şişe → kavanoz → sürahi → kova

09 • Hafta Değerlendirmesi · setin kendi üç bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) şişe 3 bardak alır.

2) En çok su alan: **kova** (bardak 1 · kova 8 · kâse 2 bardak)3) Doğru cümle: **Kap değişse de su miktarı değişmez.**

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.