



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Dönemde Öğrendiklerim

Cümlelerin sonu

Bitmiş cümlelerin sonuna nokta, soruya soru işareti, sevince ünlem konur.

Cümlelerin içi

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Özel adlar

Özel adlar büyük harfle başlar; ek gelince kesme işareti konur.

Konuşma

Konuşma cümlesinin başına konuşma çizgisi konur.

ÖRNEK

Kitabı, defteri ve kalemi aldım.

Ela'nın kitabı masada.

Ne güzel bir kitaplık!

Yazdıktan sonra cümlelerin sonuna bir kez daha bak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Dönem boyunca yaptıklarını hatırlayarak oku.



Karnemi Aldım

- 1 Bugün dönemin son günüydü. Sınıfa erkenden geldik.
- 2 Herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı.
- 3 Öğretmenimiz adımızı tek tek okudu. Karnemizi verirken
- 4 elimizi sıktı. Karnemi alınca ben de çok sevindim.
- 5 Sonra dönemi birlikte hatırladık. İlk hafta yeni
- 6 arkadaşlar tanımiştık. Ekim ayında cumhuriyet için pano
- 7 hazırlamıştık.
- 8 En çok masal saatini sevdiğimizi söyledik. Kitaplığımızı
- 9 kurduğumuz haftayı da unutmadık. Öğretmenimiz tatilde
- 10 kitap okumamızı istedi.
- 11 Zil çalınca herkes birbirine sarıldı. “İyi tatiller!”
- 12 dedik. İkinci dönem yine buluşacağız.

- 1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Dönem boyunca yaptıklarını hatırlayarak oku.

Kaç dakikada okudun? _____



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Öğretmen karneyi verirken ne yaptı?

2 Çocuklar ekim ayında ne hazırlamıştı?

3 Çocuklar en çok neyi sevdiklerini söyledi?

4 Öğretmen tatilde ne yapmalarını istedi?

5 Sen bu dönem en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

karne

Karnemizi verirken elimizi sıktı.

gülümseme

Herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme vardı.

pano

Cumhuriyet için pano hazırlamıştık.

dönem

Bugün dönemin son günüydü.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Cümleyi sesli oku; sesin sana işareti söyler.

1 Dönemin noktalama işaretleri.

Bitmiş cümlelerin sonuna NOKTA konur.

Soru soran cümlelerin sonuna SORU İŞARETİ konur.

Sevinç ve şaşkınlık bildiren cümlelerin sonuna ÜNLEM konur.

2 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Adını çizgiye yaz.

Bugün sınıfta kitap okuduk

→ nokta

ÖRNEK

Sen hangi masalı seçtin

Yaşasın, karne geldi

Ela kitabı rafa koydu

Kütüphane kaçta açılıyor

Aferin, çok güzel okudun



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Virgülü ve kesme işaretini unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Yazmadan önce dönemi bir kez düşün.

1 Bu dönemi anlat. En çok ne hoşuna gitti?

Bu dönem benim için ... geçti. En çok ... hoşuma gitti.
Çünkü ...

Hangi hafta? Ne yaptın? Neden sevdin? Tatilde ne yapacaksın?

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümleyle anlat.

Başlık: _____

3 Yazını sınıfa oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Yarıyıl tatili iki hafta sürer. Bu tatilde öğrenciler dinlenir.

Öğretmenler ikinci dönemin hazırlığını yapar. Tatil bitince okullar yeniden açılır.

Yarıyıl tatili kaç hafta sürer?

☐

iki hafta

☐

bir ay

Öğretmenler tatilde ne yapar?

☐

hazırlık yapar

☐

karne dağıtır

Tatil bitince ne olur?

☐

okullar açılır

☐

sınavlar başlar

Sence öğrencilerin tatilde dinlenmesi neden önemli?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Tatilde nereye gideceksin?

.....

2 Hangi kitabı okuyacaksın?

.....

3 İkinci dönem neyi daha iyi yapmak istiyorsun?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söyleyeceklerini sırayla anlat.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa dönemin tamamının tekrarı; acele etmeden yap.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Sen hangi kitabı okudun

Ne güzel bir masaldı

Ela, Deniz ve Kerem geldi

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

karne



üstüne ad yazılan küçük kâğıt

ödünç



dönem sonunda verilen belge

etiket



şiiirin her bir satırı

dize



geri verilmek üzere alınan şey

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐

Kitaplar alfabetik sıraya dizildi.

☐

Boş rafa kitaplık kurmaya karar verildi.

☐

Rafın önüne etiket asıldı.

☐

Herkes evden birer kitap getirdi.

4 Bu dönem öğrendiğin en güzel şeyi iki cümleyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Cümlelerin sonuna doğru işareti
koyabiliyorum.



Özel adları büyük harfle
yazabiliyorum.



Okuduğum metnin olaylarını
sıralayabiliyorum.



Yaşadığım bir olayı yazıyla
anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlemeden önce gürültüsüz bir yer
seçtim.



Dinlerken kaçırduğım yeri fark edip
sordum.



Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer
seçtim.



Yazımdaki hataları bulup düzelttim.

