



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Cümlelerin Başı ve Sonu".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: deniz okula gitti → Deniz okula gitti. · okul açıldı mı → Okul açıldı mı? · ela sınıfa girdi → Ela sınıfa girdi.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Okula Döndük" — 97 sözcük, 5 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Deniz okula gitmeden önce çantasına ne koydu? → örnek cevap: Defterlerini tek tek yerleştirdi.

2. Deniz koridorda kiminle karşılaştı? → örnek cevap: Arkadaşı Ela ile karşılaştı.

3. Deniz tatilde köyde ne topladı? → örnek cevap: Çilek topladı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Yaz tatilinden sonra okulun ilk günü.

5. Sen tatilde en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

koridor — bağlam cümlesi: "Deniz koridorda arkadaşı Ela ile karşılaştı."

teneffüs — bağlam cümlesi: "Teneffüste zil yeniden çaldı."

salıncak — bağlam cümlesi: "Salıncakta sırayla sallandılar."

kahvaltı — bağlam cümlesi: "Annesi ona kahvaltıda bal ve peynir verdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: kahvaltı - koridor - salıncak - teneffüs



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Büyük Harf ve Nokta · tek doğru cevap

Kural: Cümlelerin başı büyük harf, sonu nokta.

ÖRNEK (yaprakta basılı): deniz okula gitti → **Deniz okula gitti.**

zil çaldı → **Zil çaldı.** nil kitabını açtı → **Nil kitabını açtı.**

öğretmen tahtaya yazdı → **Öğretmen tahtaya yazdı.**

biz bahçeye koştuk → **Biz bahçeye koştuk.**

annem bana peynir verdi → **Annem bana peynir verdi.**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. **Deniz bugün okula erken geldi.**

2. **Ela çantasına defterini koydu.**

3. **Zil çalınca bahçeye çıktık.**

4. **Öğretmenimiz tahtaya güzel yazdı.**

5. **Ben okulu çok özledim.**

6. **Bugün sınıfta yeni bir şarkı öğrendik.**

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Cümlelerin başı büyük harf, sonu nokta. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Tatilde yaşadığın güzel bir günü anlat. Resimler sana yardımcı olsun.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: güneş · top · ağaç

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ela sabah acelesinden çantasını evde unuttu. Okulda çok üzüldü. Komşusu Sevgi Teyze çantayı okula getirdi. Ela ona teşekkür etti.

Ela sabah neyi unuttu? → **çantasını** (çeldirici: kalemini)

Çantayı okula kim getirdi? → **komşusu** (çeldirici: öğretmeni)

Bu metin ne hakkında? **unutulan çanta** (çeldirici: okul gezisi)

"Sence Ela çantasını bir daha unutmamak için ne yapabilir?" sözlü cevaplanır, **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve — konuşma planı: Tatilde nereye gittin? ·
3. **SERBESTTİR** Orada kimlerle birlikteydin? · En çok ne
bölüm yapmaktan hoşlandın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Sesini duyulacak kadar yükselt. · Söz almak için elini kaldır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

OKUL — 6. sütun, 5. satırdan dikey

ZİL — 1. sütun, 1. satırdan dikey

TAHTA — 1. satır, 2. sütundan yatay

BAHÇE — 4. satır, 1. sütundan yatay

KİTAP — 7. sütun, 4. satırdan dikey

DEFTER — 3. satır, 2. sütundan yatay

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabiliyorum. · Okuduğum metinle ilgili soruları cümleyle cevaplayabiliyorum. · Cümleye büyük harfle başlayıp sonuna nokta koyabiliyorum. · Dinlediğimi sırasıyla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.