



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralları okuyup defterine geçir.

Cümlelerin Başı ve Sonu

Büyük harf

Her cümle büyük harfle başlar. Özel adlar da büyük harfle yazılır: Deniz, Ela, Ankara.

Nokta

Bitmiş bir cümlelerin sonuna nokta konur. Nokta, cümlelerin bittiğini gösterir.

Soru işareti

Soru soran cümlelerin sonuna soru işareti konur.

Okurken

Noktada dur, virgülden kısa bekle. Soru işaretini görünce sesini yükselt.

ÖRNEK

deniz okula gitti → Deniz okula gitti.

okul açıldı mı → Okul açıldı mı?

ela sınıfa girdi → Ela sınıfa girdi.

Yazmadan önce sor: bu cümle bitti mi? Bittiyse nokta koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Okurken parmağınla değil gözünle takip et.



Okula Döndük

- 1 Yaz tatili bitti. Deniz sabah erkenden uyandı. Çantasını
- 2 hazırladı. Defterlerini tek tek yerleştirdi. Annesi ona
- 3 kahvaltıda bal ve peynir verdi. Deniz acele acele yedi.
- 4 Okulun kapısında zil çaldı. Deniz koridorda arkadaşı Ela
- 5 ile karşılaştı. İkisi de çok sevindi. Yaz boyunca
- 6 birbirlerini hiç görmemişlerdi. Sınıfa birlikte girdiler.
- 7 Öğretmen tahtaya büyük harflerle bir hoş geldiniz yazısı
- 8 yazdı. Sonra herkes tatilde neler yaptığını anlattı. Deniz
- 9 köyde dedesinin bahçesinde çilek topladığını söyledi. Ela
- 10 ise havuzda yüzmeyi öğrenmişti.
- 11 Teneffüste zil yeniden çaldı. Deniz bahçeye koştu.
- 12 Salıncakta sırayla sallandılar. Okulu çok özlediğini
- 13 düşündü.
- 14 Eve dönerken annesine ilk gününü anlattı. Yeni yıl güzel
- 15 geçecekti.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Okurken noktada dur, virgülden kısa bekle.

Kaç dakikada okudun? _____



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde arayacaksın; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Deniz okula gitmeden önce çantasına ne koydu?

2 Deniz koridorda kiminle karşılaştı?

3 Deniz tatilde köyde ne topladı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen tatilde en çok neyi sevdin? Bir cümleyle yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

koridor

Deniz koridorda arkadaşı Ela ile karşılaştı.

teneffüs

Teneffüste zil yeniden çaldı.

salıncak

Salıncakta sırayla sallandılar.

kahvaltı

Annesi ona kahvaltıda bal ve peynir verdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İlk satır çözülmüş; ötekileri sen düzelt.

1 Cümlelerin başı büyük harf, sonu nokta.

Her cümle BÜYÜK harfle başlar.

Bitmiş cümlelerin sonuna NOKTA konur.

Özel adlar cümlelerin her yerinde büyük harfle yazılır: Deniz, Ela.

2 Cümleleri düzelt: ilk harfi büyüt, sonuna nokta koy.

deniz okula gitti

ÖRNEK

→ Deniz okula gitti.

zil çaldı

nil kitabını açtı

öğretmen tahtaya yazdı

biz bahçeye koştuk

annem bana peynir verdi



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazarken sözcüklerin arasında boşluk bırakmayı unutma.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce ne anlatacağını düşün.

1 Tatilde yaşadığın güzel bir günü anlat. Resimler sana yardımcı olsun.



güneş



top



ağaç

Nerede? Kiminle? Ne yaptın? Sırayla düşün.

2 Yazına bir başlık bul, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu yaprakta önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Ela sabah acelesinden çantasını evde unuttu. Okulda çok üzüldü.

Komşusu Sevgi Teyze çantayı okula getirdi. Ela ona teşekkür etti.

Ela sabah neyi unuttu?

☐

çantasını

☐

kalemini

Çantayı okula kim getirdi?

☐

komşusu

☐

öğretmeni

Bu metin ne hakkında?

☐

unutulan çanta

☐

okul gezisi

Sence Ela çantasını bir daha unutmamak için ne yapabilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Tatilde nereye gittin?

2 Orada kimlerle birlikteydin?

3 En çok ne yapmaktan hoşlandın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Söz almak için elini kaldır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş olabilir.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Z	T	A	H	T	A	Ş	T
İ	S	C	U	V	Y	T	G
L	D	E	F	T	E	R	O
B	A	H	Ç	E	P	K	F
J	V	S	J	Z	O	İ	R
A	I	L	N	Ş	K	T	Z
L	R	E	V	Ç	U	A	A
J	F	T	Ö	P	L	P	J

☐ OKUL

☐ ZİL

☐ TAHTA

☐ BAHÇE

☐ KİTAP

☐ DEFTER

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabiliyorum.



Okuduğum metinle ilgili soruları cümleyle cevaplayabiliyorum.



Cümleye büyük harfle başlayıp sonuna nokta koyabiliyorum.



Dinlediğimi sırasıyla anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

