



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kesme İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Ayşe → Ayşe'ye, Ayşe'nin, Ayşe'den · İzmir → İzmir'de, İzmir'e · Kerem bugün geldi. (ek yok, kesme yok)

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Komşu Kapısı" — 84 sözcük, 7 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Nuri Amca'nın elinde ne vardı? → örnek cevap: **İki poşet vardı.**

2. Selin merdivende ne yaptı? → örnek cevap: **Poşetleri taşıdı, eski günleri dikkatle dinledi.**

3. Nuri Amca dinlemek için ne dedi? → örnek cevap: **Dinlemek de bir saygıdır, dedi.**

4. Selin o günden sonra neler yaptı? → örnek cevap: **Her hafta kapısını çaldı; alışverişe gitti ya da sohbet etti.**

5. Saygı göstermek sence nasıl olur? Bir cümleyle yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

poşet — bağlam cümlesi: "Selin, Nuri Amca'yı elinde iki poşetle gördü."

dikkatle — bağlam cümlesi: "Selin dikkatle dinledi."

sohbet — bağlam cümlesi: "Bazen sadece sohbet etti."

saygı — bağlam cümlesi: "— Dinlemek de bir saygıdır, dedi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **dikkatle - poşet - saygı - sohbet**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kesme İşareti · tek doğru cevap

Kural: Özel ada ek gelince kesme işareti konur.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Selinin annesi **Selin'in annesi** markete gitti → **markete gitti.**

Kitabı Kereme verdim → **Kitabı Kerem'e verdim.**

Ankarada kar yağmış → **Ankara'da kar yağmış.**

Elanın kalemi masada kaldı → **Ela'nın kalemi masada kaldı.**

Bu mektup Denizden geldi → **Bu mektup Deniz'den geldi.**

Nilin kardeşi okula başladı → **Nil'in kardeşi okula başladı.**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. **Selin'in komşusu üst katta oturuyor.**

2. **Nuri Amca merdivenleri yavaş çıktı.**

3. **Poşetleri birlikte taşıdılar.**

4. **Dinlemek de bir saygıdır.**

5. **Ankara'da bugün hava soğuk.**

6. **Kerem'e yardım ettim.**

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel ada ek gelince kesme işareti konur. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Büyüklerine saygı gösterdiğin bir anı anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfa yeni bir arkadaş geldi. Adı Umut. Umut önce hiç konuşmadı. Çocuklar onu oyuna çağırdı. Umut gülmüştü ve oyuna katıldı.

Sınıfa gelen arkadaşın adı ne? → **Umut** (çeldirici: Kerem)

Umut önce ne yaptı? **hiç** (çeldirici: hemen
→ **konuşmadı** oynadı)

Çocuklar Umut'u neye çağırdı? → **oyuna** (çeldirici: sıraya)

"Sence Umut önce : çocuğun cevabı
neden hiç konuşmadı?" **SERBESTTİR** metindeki bir bilgiye
sözlü cevaplanır, dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve — konuşma planı: Sınıfına yeni gelen
3. **SERBESTTİR** birine ne söylersin? · Onu hangi oyuna
bölüm çağırırsın? · Yeni geldiğinde sen ne
hissetmiştin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken sıranı bekle. ·
Dinleyicilerle göz teması kur. · Konuşma hızını ayarla.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlelerin sonuna gelecek işaret:

Yaşasın, tema bitti → **ünlem**

Çantama defter, kalem ve silgi koydum → **nokta**

Kitabı sen mi aldın → **soru işareti**

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

cesaret → korkusunu yenip zor bir işi yapma

nezaket → kibar ve saygılı davranma

yardımlaşma → bir işi birlikte yapma

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Selin poşetleri taşımayı teklif etti.

2. İkisi birlikte merdivenleri çıktı.

3. Nuri Amca teşekkür etti.

4. bölüm **SERBESTTİR** : "Bu temada öğrendiğin bir değeri bir cümleyle yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Özel ada ek gelince kesme işareti koyabiliyorum. ·
Cümlelerin sonuna doğru noktalama işaretini seçebiliyorum. ·
Okuduğum metindeki olayları sıralayabiliyorum. · Dinlerken
sözü kesmeden bekleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek
haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.