



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Çevremizi Nasıl Algılarız?".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Kelebek ayaklarıyla tat alır. · Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir. · Kulağımıza sivri cisim sokmayız; gözümüzü ovuşturmayız.

02 - Kelebeğin Ayakları · metinden cevaplanır

Metin: "Kelebeğin Ayakları" — 74 sözcük.

- Kelebekler tadı nasıl alır? → örnek cevap: **Ayaklarıyla.**
- Örümcek ağına bir böcek konduğunu nasıl anlar? → örnek cevap: **Bacaklarındaki ince tüylerle titreşimi hissederek.**
- Ayçiçeği hangi yöne doğru döner? → örnek cevap: **Güneş'e doğru.**

4. Sen kokuları hangi organınla algıyorsun?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hangi Duyu Organı? · tek doğru cevap

gökkuşağının renkleri → **Göz** kuşun ötüşü → **Kulak**

çiçeğin kokusu → **Burun** limonun ekşi tadı → **Dil**

buzun soğukluğu → **Deri** pamuğun yumuşaklığı → **Deri**

2. bölüm — yönerge: "Bir duyu organını nasıl korursun? Bir örnek yaz."

04 - Dokunarak Tanıyorum · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Gözlerim kapalıyken dokunarak nesneleri tanıyabilir miyim?

Pamuk → **yumuşak**

Taş → **sert, pürüzlü**

Buz küpü → **soğuk, ıslak**

Tahta küp → **sert, düzgün**

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemlerle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Derimizle dokunarak nesnelerin sertliğini, yumuşaklığını ve sıcaklığını algılarız.

Güvenlik: Nesneleri öğretmenin seçer; sivri ya da sıcak olana dokunma.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Canlılar Nasıl Algılar? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Kelebek → Ayaklarıyla tat alır.

Örümcek → Tüyleriyle ağdaki titreşimi hisseder.

Ayçiçeği → Gençken gün boyunca Güneş'e yönelir.

Köpek → Burnuyla uzaktaki kokuları alır.

Kedi → Bıyıklarıyla çevresini yoklar.

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Hangi canlının algılama biçimi seni şaşırttı? Neden?"

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Güneş'e asla çıplak gözle bakmamalıyız. → **DOĞRU**

Kulağımızı sivri cisimlerle temizlemeliyiz. → **YANLIŞ**

Çok yüksek sesle müzik dinlemek kulağa zarar verebilir. → **DOĞRU**

Tanımadığımız bir şeyi tadararak tanımaya çalışmalıyız. → **YANLIŞ**

Kitap okurken ortam aydınlık olmalıdır. → **DOĞRU**

Ellerimizi yıkamak deri sağlığı için önemlidir. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Kulağımıza sivri cisim sokmamalıyız. · Tanımadığımız şeyleri tatmamalıyız; bir büyüğümüze sormalıyız.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Ne Yaparsın? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar

SERBESTTİR .

1. Yolda yürürken arkandan bir bisiklet zili duydu.

2. Mutfaktan yanık kokusu geliyor.

3. Çok parlak bir ışık gözünü kamaştırdı.

4. Dokunduğun bardak çok sıcak.

Beklenen: zil: kulağımla duyarım, kenara çekilirim · yanık kokusu: burnumla fark ederim, bir büyüğüme haber veririm · parlak ışık: gözümü kapatır, ışığa bakmam · sıcak bardak: derimle hissederim, elimi çekerim. Organ doğru mu, davranış güvenli mi?

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: Beş duyu organımı ve görevlerini söyleyebilirim. · Bir gözlemi tabloya kaydedebilirim. · Başka canlıların çevreyi nasıl algıladığına örnek verebilirim. · Duyu organlarımı korumak için ne yapacağımı bilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.