



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

## Çevremizi Nasıl Algılarız?

### Göz

Görme organımızdır. Renkleri, şekilleri ve hareketi görürüz.

### Kulak

İşitme organımızdır. Sesleri duyarız.

### Burun

Koku alma organımızdır. Kokuları ayırt ederiz.

### Dil

Tat alma organımızdır. Tatlı, tuzlu, ekşi ve acıyı tanırız.

### Deri

Dokunma organımızdır. Sıcaklığı, soğukluğu, sertliği hissederiz.

### Diğer canlılar

Canlılar çevrelerini farklı yollarla algılar.

### ÖRNEK

Kelebek ayaklarıyla tat alır.

Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir.

Kulağımıza sivri cisim sokmayız; gözümüzü ovuşturmayız.

Duyu organlarımızı korumak bizim sorumluluğumuzdur.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Metni dikkatle oku, sonra soruları cevapla.



## Kelebeğin Ayakları

Biz tatları dilimizle alırız. Kelebeklerin yolu çok ilginçtir.

Kelebekler tadı ayaklarıyla alır. Bir çiçeğe konunca ayaklarıyla tadına bakar. Kokuları da antenleriyle algılar. Böylece hangi çiçeğin tatlı olduğunu anlar.

Örümcek ağına bir böcek konunca ağ titrer. Örümcek bu titreşimi bacaklarındaki ince tüylerle hisseder. Böylece ağına bir şey konduğunu anlar.

Bitkiler de çevrelerindeki değişikliklere tepki verir. Genç ayçiçeği gün boyunca Güneş'e doğru yönelir. Küstüm otu adlı bitkinin yaprakları dokunulunca kapanır. Yani canlılar çevrelerini farklı yollarla algılar.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Kelebekler tadı nasıl alır?

\_\_\_\_\_

? Örümcek ağına bir böcek konduğunu nasıl anlar?

\_\_\_\_\_

? Ayçiçeği hangi yöne doğru döner?

\_\_\_\_\_

? Sen kokuları hangi organınla algıyorsun?

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Her satırda bir kutu işaretle.

1 Her durumu hangi duyu organıyla algılarız? İşaretle.

|                                                                                                         | Göz                      | Kulak                    | Burun                    | Dil                      | Deri                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  gökkuşağının renkleri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  kuşun ötüşü           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  çiçeğin kokusu        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  limonun ekşi tadı    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  buzun soğukluğu     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  pamuğun yumuşaklığı | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Bir duyu organını nasıl korursun? Bir örnek yaz.

---

---

---

---

---

---



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Etkinliği öğretmenle birlikte yap.

1 Etkinliğe hazırlan: soruyu oku, malzemeleri gör.

Gözlerim kapalıyken dokunarak nesneleri tanıyabilir miyim?



pamuk



taş



buz küpü



tahta küp

Dikkat: Nesneleri öğretmenin seçer; sivri ya da sıcak olana dokunma.

2 Bir arkadaşınla sırayla yapın. Önce tahminini yaz.

1. Arkadaşın gözlerini kapatsın.
2. Nesneleri tek tek eline ver, yalnızca dokunarak tanısin.
3. Ne hissettiğini söylesin, sen tabloya yaz. Sonra görev değiştirin.

Tahminim: .....

3 Arkadaşının söylediklerini tabloya kaydet.

| Nesne     | Ne hissetti? | Doğru tanıdı mı? |
|-----------|--------------|------------------|
| Pamuk     |              |                  |
| Taş       |              |                  |
| Buz küpü  |              |                  |
| Tahta küp |              |                  |

4 Hangi duyu organını kullandın? Ne öğrendin? Yaz.

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

1 Her canlıyı, çevresini algılama biçimiyle eşleştir.

|          |                       |                       |                                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Kelebek  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Burnuyla uzaktaki kokuları alır.      |
| Örümcek  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ayaklarıyla tat alır.                 |
| Ayçiçeği | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bıyıklarıyla çevresini yoklar.        |
| Köpek    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tüyleriyle ağdaki titreşimi hisseder. |
| Kedi     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gençken gün boyunca Güneş'e yönelir.  |

2 Hangi canlının algılama biçimi seni şaşırttı? Neden?

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her cümleyi dikkatle oku.

1 Cümle doğruysa “Doğru”, yanlışsa “Yanlış” kutusunu işaretle.

Güneş’e asla çıplak gözle bakmamalıyız.

Doğru

Yanlış

☐☐

Kulağımızı sivri cisimlerle temizlemeliyiz.

☐☐

Çok yüksek sesle müzik dinlemek kulağa zarar verebilir.

☐☐

Tanımadığımız bir şeyi tadarak tanımaya çalışmalıyız.

☐☐

Kitap okurken ortam aydınlık olmalıdır.

☐☐

Ellerimizi yıkamak deri sağlığı için önemlidir.

☐☐

2 Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz.

---

---

---

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Balona kendi cümleleri yaz.

1 Hangi duyu organının uyarıldı? Ne yaparsın? Balona yaz.

1 Yolda yürürken arkandan  
bir bisiklet zili  
duydun.

---

---

---

2 Mutfaktan yanık kokusu  
geliyor.

---

---

---

3 Çok parlak bir ışık  
gözünü kamaştırdı.

---

---

---

4 Dokunduğun bardak çok  
sıcak.

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum      biraz      tekrar bakmalıyım

Beş duyu organımı ve görevlerini söyleyebilirim.



Bir gözlemi tabloya kaydedebilirim.



Başka canlıların çevreyi nasıl algıladığına örnek verebilirim.



Duyu organlarımı korumak için ne yapacağımı bilirim.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?

---

---

---