



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kayaç, Mineral ve Maden".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Kayaçlar minerallerden oluşur. · Ekonomik değeri olan kayaçlar maden olarak çıkarılır. · Maden Tetkik ve Arama (MTA) madenlerimizi araştırır.

02 - Müzede Taşlar · metinden cevaplanır

Metin: "Müzede Taşlar" — 71 sözcük.

1. Kayaçlar neyden oluşur? → örnek cevap: **Minerallerden**.
2. Kuvars nerede kullanılır? → örnek cevap: **Cam yapımında**.
3. Hangi kayaçlar maden olarak çıkarılır? → örnek cevap: **Ekonomik değeri olan kayaçlar (mermer, kömür)**.
4. Sen evinde hangi madenden yapılmış bir eşya gördün?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Nerede Kullanılır? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

- Mermer → **Heykel yapımı** Kömür → **Isınma**
Kuvars → **Cam yapımı** Demir → **Çivi ve araba yapımı**
Granit → **Kaldırım taşı yapımı**

2. **SERBESTTİR** — yönerge: "Evinde madenden yapılmış iki eşya yaz."

04 - Akıl Yürütelim · tek doğru cevap

1. Kayaçlar minerallerden oluşur. Granit **minerallerden oluşur**. bir kayaçtır. O hâlde granit →
 2. Ekonomik değeri olan kayaçlar madendir. Mermer, ekonomik değeri olan bir kayaçtır. Mermer **madendir** →
 3. Mermer, minerallerin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. O hâlde mermer bir → **kayaçtır**
 4. Kuvars doğada kendiliğinden oluşan, canlı olmayan katı bir maddedir. Kuvars bir → **mineraldir**
- Bankada kullanılmayan (çeldirici): canlıdır
2. **SERBESTTİR** — yönerge: "Kendi akıl yürütme cümleli yaz."



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Taşları İnceleyelim · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Kayaçlar birbirinden nasıl ayırt edilir?

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Kayaçlar renk, parlaklık ve yüzey gibi özelliklerle ayırt edilir.

Güvenlik: Taşları ağızına alma, birbirine vurup kırmaya çalışma. İşin bitince ellerini yıka.

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Ekonomik değeri olan kayaçlar maden olarak çıkarılır. → **DOĞRU**

Kayaç ile maden her zaman aynı şeydir. → **YANLIŞ**

Mermer ekonomik değeri olan bir kayaçtır. → **DOĞRU**

Mineraller canlıdır. → **YANLIŞ**

Kömür ısınmada kullanılır. → **DOĞRU**

Kuvars bir mineraldir. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Her kayaç maden değildir; ekonomik değeri olanlar madendir. · Mineraller cansızdır.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Kayaç, mineral ve madeni ayırt edebilirim. · Madenlerin nerede kullanıldığına örnek verebilirim. · Kayaçları gözleyerek karşılaştırabilirim. · Genel bir bilgiden sonuç çıkarabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.