



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Maddenin Hâlleri".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Katı: kaya, kitap, buz küpü · Sıvı: su, süt, zeytinyağı · Gaz: balondaki hava, bisiklet lastiğindeki hava

02 - Mutfakta Maddeler · metinden cevaplanır

Metin: "Mutfakta Maddeler" — 74 sözcük.

1. Süt bardağa dökülünce ne oldu? → örnek cevap: **Bardağın şeklini aldı.**

2. Buz küpünün belirli bir şekli var mıydı? → örnek cevap: **Evet; buz katıdır.**

3. Balonu şişiren hava hangi hâldedir? → örnek cevap: **Gaz.**

4. Senin mutfağında hangi sıvılar var?

İlk soruların cevabı **METİNDEDİR**; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru **KİŞİSEL** olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Katı, Sıvı, Gaz · tek doğru cevap

Katı: **2 (taş), 5 (buz küpü), 6 (kitap), 9 (tahta küp)**

Sıvı: **1 (süt), 4 (zeytinyağı), 7 (bal), 8 (şişedeki su)**

Gaz: **3 (balondaki hava)**

04 - Maddelerin Nitelikleri · tek doğru cevap

pamuk → **Yumuşak**

taş → **Sert**

balon → **Yumuşak · Esnek**

cam şişe → **Sert · Kırılgan**

tahta küp → **Sert**

2. bölüm — yönerge: "Kırılgan bir eşyayı taşıırken nelere dikkat edersin?"



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Suyun Şekli · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Su, farklı kaplara dökülünce hangi şekli alır?

Bardak → bardağın şeklini aldı

Şişe → şişenin şeklini aldı

Tabak → tabağa yayıldı, tabağın şeklini aldı

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Sıvılar konuldukları kabın şeklini alır.

Güvenlik: Cam kapları öğretmenin gözetiminde, dikkatle taşı. Dökülen suyu hemen sil.

06 - Cümleleri Tamamla · tek doğru cevap

1. Taşın belirli bir şekli vardır; taş → **katı** bir maddedir.

2. Süt kabın şeklini alır; süt → **sıvı** bir maddedir.

3. Balonun içindeki hava → **gaz** hâldedir.

4. Cam bardak düşünce kırılır. Cam → **kırılgan** bir maddedir.

5. Lastik çekince uzar, bırakınca eski hâline döner. Lastik → **esnek** bir maddedir.

6. Zımparaya dokununca yüzeyinin **pürüzlü** olduğunu hissederiz.

Bankada kullanılmayan (çeldirici): yumuşak

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Evinden katı, sıvı ve gaz hâlinde birer madde yaz."

07 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Sıvılar konuldukları kabın şeklini alır. → **DOĞRU**

Buz bir sıvıdır. → **YANLIŞ**

Hava da bir maddedir. → **DOĞRU**

Katıların belirli bir şekli vardır. → **DOĞRU**

Su buharı bir sıvıdır. → **YANLIŞ**

Gazlar bulundukları yeri doldurur. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Buz katıdır. · Su buharı gazdır.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Maddelerin niteliklerini söyleyebilirim. · Maddeleri katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırabilirim. · Sıvıların kabın şeklini aldığını gösterebilirim. · Havanın da madde olduğunu bilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.