



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Herkes İçin Bir Okul".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Okulumuza bir rampa yapıldı. · Kabartma yazıyla okunan kitaplar var. · Oyunu herkes oynayabilsin diye kuralı değiştirdik.

02 - Deniz'in Okul Günü · metinden cevaplanır

Metin: "Deniz'in Okul Günü" — 74 sözcük.

1. Deniz okula nasıl kolayca girdi? → örnek cevap: **Girişteki rampadan kolayca girdi.**
2. Arkadaşları Deniz'i oyuna nasıl kattı? → örnek cevap: **Onu ipi çeviren oyuncu yaptılar.**
3. Sence okulunu herkes için nasıl daha kolay hale getirebiliriz?

İlk soruların cevabı **METİNDEDİR**; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru **KİŞİSEL** olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Herkes İçin Düzenlemeler · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun **KARIŞIK** basılı):

Rampa → **Tekerlekli sandalyeyle binaya girmeyi**

Kabartma yazı → **Görme engellilerin okumasını**

Sesli uyarı → **Görme engellilerin yolda karşıya geçmesini**

Asansör → **Tekerlekli sandalyeyle üst katlara çıkmayı**

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Okulunda görmek istediğin bir düzenlemeyi yaz."

04 - Empati Kuruyorum · tek doğru cevap

Oyunu herkes katılsın diye kurarım. → **UYGUN**

Farklı olduğu için birini oyuna almam. → **UYGUN DEĞİL**

Arkadaşıma neye ihtiyacı olduğunu sorarım. → **UYGUN**

Rampanın önünde oyun oynarım. → **UYGUN DEĞİL**

Arkadaşımla duygularını anlamaya çalışırım. → **UYGUN**

Yardım isteyen arkadaşımı duymazdan gelirim. **UYGUN DEĞİL**

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Kendini bir arkadaşının yerine koyduğun bir anı yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - Projemizi Tanıtıyoruz · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta **TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR**; **SERBESTTİR**.

1. Okul müdürüne rampa önerinizi anlatıyorsunuz.
2. Küçük sınıflara empatinin ne olduğunu anlatıyorsunuz.
3. Velilere projenizin amacını anlatıyorsunuz.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Her insanın ihtiyaçlarının farklı olduğunu biliyorum. · Kendimi başkalarının yerine koyabiliyorum. · Oyunları herkes katılsın diye kurabiliyorum. · Projemizi başkalarına tanıtabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.