



## Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Görev Paylaşımı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Bu hafta bitkileri ben sulayacağım. · Görevler her hafta değişir. · Önerimi istek kutusuna attım.

### 02 - Görev Panosu · metinden cevaplanır

Metin: "Görev Panosu" — 72 sözcük.

1. Görevler nasıl dağıtılıyor? → örnek cevap: Her hafta kura ile dağıtılıyor.

2. Ali görevini unutunca ne oldu? → örnek cevap: Saksıdaki toprak kurudu.

3. Sen sınıfta hangi görevi üstlenmek istersin? Neden?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

### 03 - Görevleri Paylaşıyoruz · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Hafta boyunca görevimizi yaparız." → 4

2. kutu: "Sınıfta yapılması gereken işleri listeleriz." → 1

3. kutu: "Cuma günü görevlerimizi değerlendiririz." → 5

4. kutu: "Kurada çıkan adları panoya yazarız." → 3

5. kutu: "Görevleri kura ile dağıtırız." → 2

Doğru sıra: Sınıfta yapılması gereken işleri listeleriz. → Görevleri kura ile dağıtırız. → Kurada çıkan adları panoya yazarız. → Hafta boyunca görevimizi yaparız. → Cuma günü görevlerimizi değerlendiririz.

2. bölüm **SERBESTTİR**

— yönerge: "Sınıfınız için görev panosu hazırla." Bölümler: Bitkileri sulayan · Kitaplığı düzenleyen · Tahtayı silen. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



## Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 04 - Sorumluluk Sahibi Olmak · tek doğru cevap

Görevimi unutursam hemen tamamlarım. → **UYGUN**

Görevimi arkadaşşıma yüklerim. → **UYGUN DEĞİL**

Görevimi zamanında yaparım. → **UYGUN**

Sevmediğim görevi yapmam. → **UYGUN DEĞİL**

Yardıma ihtiyacım olursa isterim. → **UYGUN**

Görevi yaptım diye yalan söylerim. → **UYGUN DEĞİL**

2. bölüm

**SERBESTTİR**

— yönerge: "Görevini aksatan bir arkadaşına ne önerirsin? Kendi cümlele yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

### 05 - İstek Kutusu · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta **TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR**; balonlar

**SERBESTTİR** .

1. Sınıf kitaplığında yeni kitap olsun istiyorsun.

2. Teneffüste oynamak için top istiyorsun.

3. Görev panosuna yeni bir görev önermek istiyorsun.

4. Sınıfın daha sessiz olmasını istiyorsun.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

### 06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

**SERBESTTİR** .

Beceriler: Sınıftaki görevimi aksatmadan yapabiliyorum. ·  
Görevlerin adil paylaşılması gerektiğini açıklayabiliyorum. ·  
İsteklerimi nazıkçe ifade edebiliyorum. · Görevimi unuttuğumda sorumluluk alabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.