



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

## Projemizi Değerlendiriyoruz

### Uygulama

Planladığımız işleri sırayla yaparız.

### Tanıtım

Hakkı kısa, açık ve anlaşılır cümlelerle anlatırız.

### Değerlendirme

Kontrol listesiyle neyi başardığımıza bakarız.

### Geliştirme

Eksiklerimizi bir sonraki projede düzeltiriz.

### ÖRNEK

Afişimizi okul girişine astık.

Her çocuğun oyun hakkı vardır.

Kontrol listemizde iki eksik çıktı.

Değerlendirme, bir sonraki projeyi daha iyi yapmak içindir.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Grubun neyi iyi yaptığına dikkat et.



## Proje Günü

Bugün projemizi okulumuza tanıttık. Grubumuz oyun hakkını seçmişti. Koridora renkli bir afiş astık. Afişte oyun oynayan çocuklar ve kısa bir yazı vardı.

Teneffüste diğer sınıflardan öğrenciler afişimize baktı. Selin onlara oyun hakkını anlattı. Küçük sınıflardan bir öğrenci, oyunun neden hak olduğunu sordu. Selin, oyunun çocukların gelişimi için gerekli olduğunu söyledi.

Gün sonunda kontrol listemizi doldurduk. Afişimiz dikkat çekmişti ama tanıtım metnimiz biraz uzundu. Bir sonraki projede daha kısa cümleler kullanmaya karar verdik.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

?

Grup hangi hakkı seçmişti?

\_\_\_\_\_

?

Küçük öğrenci ne sordu?

\_\_\_\_\_

?

Siz olsaydınız hangi hakkı tanıttırdınız?

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kısa ve açık cümleler yaz.

1 Hakkı tanıtmak için kısa ve açık bir cümle yaz.

1 Birinci sınıftan bir öğrenci eğitim hakkını soruyor.

---

---

---

---

2 Bir veli, çocukların fikir söyleme hakkını soruyor.

---

---

---

---

3 Arkadaşın sağlık hakkının ne demek olduğunu soruyor.

---

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Her satırda tek bir kutu işaretlenir.

1 Hangi davranış iyi bir proje çalışmasına uygundur? Her satırda bir kutu işaretle.

|                                        | uygun                    | uygun değil              |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Grubumdaki herkesin fikrini dinlerim.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bütün işleri tek başıma yaparım.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Görevimi zamanında bitiririm.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eksiklerimizi görmezden gelirim.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tanıtımda kısa ve açık konuşurum.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Başka grubun afişine karalama yaparım. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Projenizde en çok neyi başardınız? Kendi cümlele yaz.

---

---

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Her satırda tek bir kutu işaretle.

1 Projenizi kontrol listesiyle değerlendir. Uygun sütunu işaretle.

|                            | Yaptık | Kısmen | Yapamadık |
|----------------------------|--------|--------|-----------|
| Tanıtacağımız hakkı seçtik |        |        |           |
| Görevleri paylaştık        |        |        |           |
| Afişi hazırladık           |        |        |           |
| Hakkı açıkça tanıttık      |        |        |           |
| Soruları cevapladık        |        |        |           |

Bir sonraki projede neyi farklı yaparsınız?

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum      biraz      tekrar bakmalıyım

Bir çocuk hakkını başkalarına  
tanıtabiliyorum.



Projede görevimi yerine getirebiliyorum.



Projemizi kontrol listesiyle  
değerlendirebiliyorum.



Eksiklerimizden ders çıkarabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?

---

---

---