



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Hedef Koyuyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Hedefim: Bu ay yüzmeyi öğrenmek. · Her hafta iki kitap okuyacağım. · İlerlememi çizelgeme işaretleyeceğim.

02 - Mert'in Hedefi · metinden cevaplanır

Metin: "Mert'in Hedefi" — 72 sözcük.

1. Mert kendine nasıl bir hedef koydu? → örnek cevap: **Okul turnuvasına katılmak.**
2. Mert kaybettiği oyunlarda ne yaptı? → örnek cevap: **Nerede hata yaptığını düşündü.**
3. Sen kendine hangi hedefi koymak istersin?

İlk soruların cevabı **METİNDEDİR**; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru **KİŞİSEL** olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hedefe Adım Adım · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Yazdığım hedef için küçük adımlar planlarım." → **3**
2. kutu: "Ne kadar ilerlediğimi kontrol ederim." → **5**
3. kutu: "Neyi geliştirmek istediğime karar veririm." → **1**
4. kutu: "Her gün planıma göre çalışırım." → **4**
5. kutu: "Hedefimi bir kâğıda yazarım." → **2**

Doğru sıra: Neyi geliştirmek istediğime karar veririm. → Hedefimi bir kâğıda yazarım. → Yazdığım hedef için küçük adımlar planlarım. → Her gün planıma göre çalışırım. → Ne kadar ilerlediğimi kontrol ederim.

2. bölüm **SERBESTTİR**

— yönerge: "Kendi hedefin için bu adımları doldur." Bölümler: Hedefim · İlk adımım · Bana yardım edecek kişi. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Gelişmeye Yardım Eden Davranışlar · tek doğru cevap

Zorlandığımda yeniden denerim. → **UYGUN**

Bir kez kaybedince hemen bırakırım. → **UYGUN DEĞİL**

Bilmediğim şeyi birine sorarım. → **UYGUN**

Kendimi sürekli başkalarıyla kıyaslarım. → **UYGUN DEĞİL**

Hatalarımdan ders çıkarırım. → **UYGUN**

Plan yapmadan rastgele çalışırım. → **UYGUN DEĞİL**

2. bölüm

SERBESTTİR

— yönerge: "Bu hafta gelişmek için yapacağın bir şeyi kendi cümlele yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - Arkadaşımı Cesaretlendiriyorum · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta **TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR**; balonlar

SERBESTTİR .

1. Arkadaşın "Ben resim yapamam." diyor.

2. Arkadaşın koşuda sonuncu geldi, üzgün.

3. Arkadaşın deneyi yaparken hata yaptı.

4. Arkadaşın şarkı söylemeye utanıyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: Kendime uygun bir hedef koyabiliyorum. · Hedefime ulaşmak için adımlarımı sıralayabiliyorum. · Zorlandığımda pes etmeden yeniden deneyebiliyorum. · Arkadaşlarımı cesaretlendirebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.