



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a foot (ayak) · a tooth (diş) · curly hair (kıvrıkcık saç) · straight hair (düz saç) · happy (mutlu) · sad (üzgün)

Kalıplar: What does she look like? She's tall and beautiful. · What colour hair has she got? She's got blonde hair. · Have you got a big or small nose? I've got a small nose. · You look great!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: foot, tooth, happy, sad.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Mert is sad today." → 2. **resim (sad)**

2. "Look! Ela has got curly hair." → 1. **resim (curly hair)**

3. "Look at my feet!" → 3. **resim (feet)**

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): This is my grandmother. She's old and nice. This is my brother. He's young and happy. My sister has got curly hair. My father is tall and strong.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): father → 4 · grandmother → 1 · sister → 3 · brother → 2

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Deniz: What does your mother look like? / Ela: She's tall and beautiful. / Deniz: What colour hair has she got? / Ela: She's got brown hair.

2. bölüm kalıbı: A: What does he/she look like? B: He's/She's _____. — resimler: tall, short, old, young

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Have you got curly or straight hair?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: ____ has got ____ hair. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: **grandfather, grandmother, brother**

Zeynep has got curly hair. → **yes**

Zeynep's grandfather is young. → **no**

Zeynep's grandmother is happy. → **yes**

Zeynep's brother has got big feet. → **no**

4. bölüm **serbesttir**: çocuk kendi durumuna göre işaretler.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: foot, tooth, happy, sad — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → old · 2. resim → young · 3. resim → curly · 4. resim → straight

Bankada kullanılmayan (çeldirici): tall

3. bölüm **serbesttir**: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar.
Model: I've got _____ hair. My friend is _____ and _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "f". Resimleri öğretmen söyler: five → **daire** · tooth → **yok** · four → **daire** · hand → **yok** · nose → **yok** · ear → **yok**

Tekerleme: Four feet, five friends, / Father and family! Well done!

08 - Language · tek doğru cevap

She's got curly hair.

She's got straight hair.

I've got two feet.

I've got a small tooth.

He's happy.

Eşleştirme: What does she look like? → **She's tall and beautiful.** · What colour hair has she got? → **She's got blonde hair.** · Have you got a small nose? → **Yes, I have.**

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** · doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Vücudumu ve saçımı İngilizce anlatabilirim. · Birinin nasıl görüldüğünü sorup söyleyebilirim. · Duyguları söyleyebilirim (happy, sad). · f sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.