



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a librarian (kütüphaneci) · a school nurse (okul hemşiresi) · a headteacher (okul müdürü) · a caretaker (okul görevlisi) · an art room (resim atölyesi) · a music room (müzik sınıfı) · a corridor (koridor) · a sports field (spor sahası)

Kalıplar: Who's this? This is Mr Blue. He's our headteacher. · Where is Daphne? She's in the library. · Is there a nurse at school? Yes, there is. · You mustn't run in the corridor!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: librarian, school nurse, headteacher, caretaker.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Who's this? This is Mrs Hopkins. She's our librarian." → **2. resim (librarian)**

2. "Where is Mr Blue? He's in the music room." → **1. resim (music room)**

3. "Is there a caretaker at school? Yes, there is. Look! He's in the corridor." → **3. resim (caretaker)**

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Welcome, Daphne! This is our school. This is the art room. This is the music room. And this is the gym. Let's play!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): gym → **4** · art room → **2** · school → **1** · music room → **3**

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Daphne: Who's that? / Can: That's Mr Blue. He's our headteacher. / Daphne: Where is the school nurse? / Can: She's in her office.

2. bölüm kalıbı: A: Is there a/an ____ at school? B: Yes, there is. / No, there isn't. — resimler: art room, music room, gym, library

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Where are you at break time?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: ___ is in the ___ at break time. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: **school, library, music room, corridor**

There is a music room at Mert's school. → **yes**

There are two school nurses. → **no**

You must be quiet in the library. → **yes**

You must run in the corridor. → **no**

4. bölüm **serbesttir**: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: librarian, headteacher, caretaker, school nurse — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → **art room** · 2. resim → **music room** · 3. resim → **corridor** · 4. resim → **gym**

Bankada kullanılmayan (çeldirici): office

3. bölüm **serbesttir**: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar.
Model: There is a _____ at my school. You mustn't _____ in the corridor.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "b". Resimleri öğretmen söyler: basket → **daire** · ruler → **yok** · bin → **daire** · candle → **yok** · board → **daire** · pen → **yok** · school nurse → **yok**

Tekerleme: A big balloon, a blue bin, / A basket and a book!
Come in!

08 - Language · tek doğru cevap

This is Mr Blue.

Is there a library at school?

There are two caretakers.

You mustn't run in the corridor.

Where is Daphne? She's in the library.

Eşleştirme: Who's this? → **This is Mr Blue.** · Where is Daphne? → **She's in the library.** · Is there a nurse at school? → **Yes, there is.**

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: Okuldaki kişileri ve yerleri İngilizce söyleyebilirim. · 'There is / There are' ile okulumu anlatabilirim. · Okul kurallarını 'must / mustn't' ile söyleyebilirim. · b sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.