



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

02 · Tahminde Strateji

1) elma: sayım 64 · 2) yarısı 34 ya da 36 (çocuğun saydığı yarı), sayım 70.

Tahmin SERBESTTİR; az/çok/eşit kararı çocuğun tahmini ile sayımı karşılaştırılarak kontrol edilir. 2. bölümde iyi bir tahmin, saydığı yarının yaklaşık iki katıdır.

03 · Bütün, Yarım, Çeyrek

1) yarım · 2) çeyrek · 3) bütün · 4) yarım · 5) bütün · 6) çeyrek

Yarıya bölünmüş: 2. şekil, 4. şekil (ötekilerde parçalar eş değil)

04 · Kesirle Yaz · kesirler pay/payda biçiminde yazıldı

1) $1/2$ · 2) $1/4$ · 3) $4/4$ · 4) $1/4$ · 5) $1/4$ · 6) $2/2$

Puslu: 1) doğru · 2) yanlış ($1/2$) · 3) yanlış ($4/4$)

05 · Kesir Kadar Boya

1) $1/2 \rightarrow 2$ parçadan 1 tanesi boyanır · 2) $1/4 \rightarrow 4$ parçadan 1 tanesi boyanır · 3) $4/4 \rightarrow 4$ parçadan 4 tanesi boyanır · 4) $1/4 \rightarrow 4$ parçadan 1 tanesi boyanır · 5) $1/2 \rightarrow 2$ parçadan 1 tanesi boyanır · 6) $1/4 \rightarrow 4$ parçadan 1 tanesi boyanır

2. bölüm: $1/4 \rightarrow 4$ eş parçaya bölünür, 1 tanesi boyanır · $1/2 \rightarrow 2$ eş parçaya bölünür, 1 tanesi boyanır. Parçaların eş olması şarttır.

06 · Kesir ve Model · sağ sütun karışık sıradadır

$1/2 \rightarrow$ sağdaki 4. model · $1/4 \rightarrow$ sağdaki 3. model · $4/4 \rightarrow$ sağdaki 1. model · $2/2 \rightarrow$ sağdaki 2. model

yarım = $1/2$ · çeyrek = $1/4$ · bütün = $4/4$ (bütün için $2/2$ de doğrudur). Model çizimi SERBESTTİR; ölçüt: parçalar eş, boyalı kısım kesre uygun.

07 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi dört bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) çeyrek · yarım · bütün 2) $1/4 \cdot 1/2 \cdot 2/2$

3) $1/2 \rightarrow 2$ parçadan 1 tanesi · $1/4 \rightarrow 4$ parçadan 1 tanesi · $4/4 \rightarrow 4$ parçadan 4 tanesi

4) tahmin 70, sayım 58 $\rightarrow$ tahmin çok, fark 12

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

01 · Defter Notu

08 · Kendimi Değerlendiriyorum



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.