



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Çıkarmada Tahmin ve Zihinden Çıkarma

Ögeler

Eksilen – çıkan = fark. Fark + çıkan = eksilen olur; bununla kontrol ederiz.

Tahmin

Eksileni ve çıkanı en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar, sonra çıkarırız.

Zihinden

Çıkanı parçalara ayırırız: önce yüzlükleri, sonra onlukları, en son birlikleri çıkarırız.

ÖRNEK

$$681 - 247 \rightarrow 680 - 250 = 430 \text{ (tahmin) } \cdot \text{ gerçek sonuç } 434$$

$$946 - 142 \rightarrow 946 - 100 = 846 \rightarrow 846 - 40 = 806 \rightarrow 806 - 2 = 804$$

$$804 + 142 = 946 \rightarrow \text{çıkarma doğru}$$

Çıkarmayı bitirince toplamayla kontrol et: fark ile çıkanın toplamı eksileni vermeli.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Eksilen, çıkan, fark.

1 Sayıların altına ögenin adını yaz: eksilen, çıkan ya da fark.

$$685 - 243 = 442$$

$$904 - 371 = 533$$

$$560 - 128 = 432$$

2 Eksik ögeyi bul.

$$\boxed{} - 215 = 425$$

$$725 - \boxed{} = 377$$

$$\boxed{} - 460 = 453$$

3 Çıkarmayı toplayayla kontrol et: fark + çıkan = eksilen.

$$752 - 318 = 434 \rightarrow 434 + 318 = \boxed{}$$

$$604 - 275 = 329 \rightarrow 329 + 275 = \boxed{}$$



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yuvarla, tahmini farkı bul.

1 Sayıları en yakın onluğa yuvarla. Tahmini farkı yaz.

İşlem	Yuvarlanmış işlem	Tahmin
687 – 243	–	
512 – 186	–	
938 – 457	–	
705 – 329	–	
864 – 518	–	

2 Hesaplamadan tahminle karar ver. Doğru olanın kutusunu işaretle.

$612 - 387$

☐ 200'den az

☐ 200'den çok

$548 - 381$

☐ 200'den az

☐ 200'den çok

$904 - 476$

☐ 400'den az

☐ 400'den çok

$763 - 392$

☐ 400'den az

☐ 400'den çok



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yüzlükleri, onlukları çıkar.

1 Zihinden çıkar. Sonucu yaz.

$645 - 300 =$

$480 - 60 =$

$927 - 400 =$

$358 - 30 =$

$872 - 500 =$

$590 - 90 =$

2 Çıkanı parçalara ayırarak çıkar.

$537 - 214$

$537 - 200 \rightarrow$

$-10 \rightarrow$

$-4 \rightarrow$

$863 - 425$

$863 - 400 \rightarrow$

$-20 \rightarrow$

$-5 \rightarrow$

$744 - 318$

$744 - 300 \rightarrow$

$-10 \rightarrow$

$-8 \rightarrow$



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tahminle ve toplamayla kontrol et.

1 Arkadaşların buldukları farklar doğru olabilir mi? Tahmin et, karar ver.

Ali: $803 - 398 = 405$

Tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarlı değil

Ela: $721 - 296 = 525$

Tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarlı değil

Mert: $956 - 431 = 525$

Tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarlı değil

Deniz: $612 - 287 = 225$

Tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarlı değil

Zeynep: $480 - 173 = 307$

Tahminim:

☐

tutarlı

☐

tutarlı değil



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Tahmin et, hesapla, karşılaştı.

1 Problemleri oku. Önce tahmin et, sonra işlemi yap.

Bir kütüphanede 865 kitap vardı. 238 kitap ödünç verildi. Kütüphanede kaç kitap kaldı?

Tahminim:

İşlem sonucu:

Ela 412 sayfalık kitabın 175 sayfasını okudu. Kaç sayfası kaldı?

Tahminim:

İşlem sonucu:

Bir okulda 634 öğrenci var. 356 öğrenci servisle geliyor. Kaç öğrenci servisle gelmiyor?

Tahminim:

İşlem sonucu:

Ali'nin 520 TL'si, Mert'in 385 TL'si var. Ali'nin Mert'ten kaç TL fazla parası var?

Tahminim:

İşlem sonucu:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Eksik ögeyi bul.

$- 345 = 475$

$706 - \text{ } = 448$

2 Sayıları en yakın onluğa yuvarla, tahmini farkı yaz.

$783 - 246 \rightarrow$

 - =

$615 - 382 \rightarrow$

 - =

3 Zihinden çıkar.

$846 - 400 =$

$573 - 60 =$

$698 - 235 =$

4 Fark tutarlı mı? Tahmin ederek karar ver.

Ela: $731 - 294 = 537$

☐ tutarlı☐ tutarlı değil

5 Doğru cümleyi işaretle.

☐

Fark ile çıkanı toplarsak eksileni buluruz.

☐

Çıkarmada eksilen her zaman çıkandan küçüktür.

☐

$702 - 398$ işleminin sonucu yaklaşık 500'dür.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Bu hafta neler yapabiliyorsun?

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Çıkarmanın öğelerini söyleyebiliyorum.



Farkı yuvarlayarak tahmin edebiliyorum.



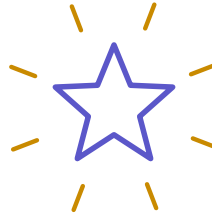
Yüzlükleri ve onlukları zihinden çıkarabiliyorum.



Çıkarmanın sonucunu toplamayla kontrol edebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.