



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

02 · Saati Oku · 12 saat düzeninde

1) 03:10 · 2) 07:45 · 3) 11:25 · 4) 09:50 · 5) 01:35 · 6) 06:05 ·
7) 04:55 · 8) 10:40 · 9) 08:00

03 · Saati Çiz

04:30: akrep 4 ile 5 arasında, yelkovan 6'da · 08:15: akrep 8 ile 9 arasında, yelkovan 3'te · 02:40: akrep 2 ile 3 arasında, yelkovan 8'de · 10:55: akrep 10 ile 11 arasında, yelkovan 11'de · 05:20: akrep 5 ile 6 arasında, yelkovan 4'te · 11:05: akrep 11 ile 12 arasında, yelkovan 1'de · 01:50: akrep 1 ile 2 arasında, yelkovan 10'da · 07:25: akrep 7 ile 8 arasında, yelkovan 5'te · 03:00: akrep 3'te, yelkovan 12'de

Akrep dakika ilerledikçe bir sonraki rakama yaklaşır; tam saatte rakamın üzerindedir.

04 · Saati Söyle

03:15 → saat üçü çeyrek geçiyor (sağdaki 3. satır) · 06:45 → saat yediye çeyrek var (sağdaki 4. satır) · 10:20 → saat onu yirmi geçiyor (sağdaki 1. satır) · 04:30 → saat dört buçuk (sağdaki 5. satır) · 07:50 → saat sekize on var (sağdaki 2. satır)

2. bölüm: 09:30 · 02:15 · 05:45

05 · Öğleden Önce, Öğleden Sonra

öğleden sonra 3 → 15:00 · öğleden sonra 5 → 17:00 · öğleden sonra 8 → 20:00 · öğleden sonra 1 → 13:00 · öğleden sonra 10 → 22:00 · öğleden sonra 7 → 19:00

07:30 öğleden önce · 15:10 öğleden sonra · 21:00 öğleden sonra · 08:40 öğleden önce

06 · Zaman Birimleri

2 saat = 120 dakika · 3 hafta = 21 gün · 2 yıl = 24 ay · 120 saniye = 2 dakika · 48 saat = 2 gün · 14 gün = 2 hafta

Dişlerini fırçalama süresi: dakika · Yaz tatilinin uzunluğu: ay · Bir kez göz kırpması: saniye · Bir fidanın ağaç olması: yıl

07 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi dört bölümü — cevaplar

veriden hesaplanır

1) 08:20 · 11:45 · 02:05

2) 06:30: akrep 6 ile 7 arasında, yelkovan 6'da · 09:10: akrep 9 ile 10 arasında, yelkovan 2'de

3) 3 saat = 180 dakika · 21 gün = 3 hafta

4) Doğru cümle: Yelkovan 12'nin üzerindeyken saat tamdır.

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

01 · Defter Notu

08 · Kendimi Değerlendiriyorum



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.