



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kısa Çizgi

Satır sonu

Satıra sığmayan sözcük hecesinden bölünür, sonuna kısa çizgi konur.

Tek harf

Tek harfli bir hece satır sonunda ya da başında yalnız bırakılmaz.

Ara

İki yer arasındaki yolu ya da bağlantıyı göstermek için kullanılır.

ÖRNEK

ki-tap

ka-lem

İzmir-Ankara treni

Sözcüğü hecelerine ayır, çizgiyi hece sonuna koy.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Bir Damlanın Yolculuğu

- 1 Denizin üstünde küçük bir su damlası yaşıyordu. Damla o gün çok
- 2 heyecanlıydı. Bir sabah güneş denizi ısıttı. Damla ısındıkça
- 3 hafifledi ve buhar olup gökyüzüne yükseldi. Yukarıda hava çok
- 4 soğuktu. Damla, başka damlacıklarla bir araya gelip bulut oldu.
- 5 Bulut rüzgârla dağlara doğru sürüklendi. Damlacıklar birleştikçe
- 6 ağırlaştı. Sonunda bulut onları taşıyamadı ve yağmur başladı.
- 7 Damla bir dağın yamacına düştü. Toprağın içine süzüldü, bir
- 8 ağacın köküne ulaştı. Ağaç ondan su içti. Yağmurla çiçekler de
- 9 canlandı.
- 10 Toprağa süzülen damlaların bir kısmı derelere karıştı. Dereler
- 11 ırmaklara, ırmaklar da denize ulaştı. Böylece damla yeniden
- 12 evine döndü. Bu yolculuk hiç bitmez, sürekli tekrar eder. Bu
- 13 yüzden suyu korumak, bütün canlıları korumak demektir.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Olayların sırasına dikkat ederek oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Damla nasıl gökyüzüne yükseldi?

2 Yağmur neden başladı?

3 Damla toprağa düşünce ne oldu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sen suyu korumak için neler yaparsın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

buhar

Damla ısındıkça hafifledi ve buhar olup gökyüzüne yükseldi.

sürüklenmek

Bulut rüzgârla dağlara doğru sürüklendi.

süzülmek

Toprağın içine süzüldü, bir ağacın köküne ulaştı.

sürekli

Bu yolculuk hiç bitmez, sürekli tekrar eder.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce sözcüğü hecelerine ayır.

1 Kısa çizgi satır sonunda ve iki yer arasında kullanılır.

Satır sonunda sözcük hecesinden bölünür, kısa çizgi konur.

İki yer arasındaki yolu gösterirken kısa çizgi kullanılır.

Kısa çizginin önünde ve arkasında boşluk bırakılmaz.

2 Sözcüğü satır sonunda nasıl bölersin? Yer adlarını kısa çizgiyle birleştir.

yağmur (satır sonunda böl)

→ yağ-mur

ÖRNEK

toprak (satır sonunda böl)

bulut (satır sonunda böl)

deniz (satır sonunda böl)

Ankara İstanbul yolu

Trabzon Rize yolu



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Heceleri duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce damlanın yolunu düşün.

1 Bir yağmur damlası olsaydın neler yaşardın? Anlat.



su damlası



bulut



güneş

Nereden yola çıktın? Nerelele gittin? Nasıl geri döndün?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Satır sonunda böldüğün sözcükleri kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Evde suyu tasarruflu kullanabiliriz. Dışimizi fırçalarken musluğu kapatırız. Kısa duş alırız. Damlayan musluğu hemen tamir ettiririz.

Bu metin ne hakkında?

☐

su tasarrufu

☐

deniz gezisi

Metnin ana fikri nedir?

☐

suyu boşa harcamamalıyız

☐

duş almak zordur

Ne tamir ettirilir?

☐

musluk

☐

pencere

Sence su biterse neler olur?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Evde suyu nerelerde kullanırız?

2 Suyu nasıl koruyabiliriz?

3 Ailene hangi öneriyi verirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Önerini nedeniyle birlikte söyle.
- Konuşurken dinleyenlere bak.
- Söz almak için sıranı bekle.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlık, resim ve kısa bir çağrı: afişin üç parçası.

1 Su tasarrufu için okul koridoruna bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir çağrı bulunsun.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1 Afişinin başlığı ne?

2 Afişinde hangi çağrıyı yaptın?

3 Afişini okulda nereye asarsın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Sözcükleri satır sonunda doğru
bölebiliyorum.



Kısa çizgiyi yer adları arasında
kullanabiliyorum.



Okuduğum metnin ana fikrini
bulabiliyorum.



Suyu korumak için öneri sunabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
