



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

## Konuşma Çizgisi

### Yeni satır

Her konuşma yeni bir satıra yazılır.

### Çizgi

Konuşmanın başına konuşma çizgisi (—) konur.

### Büyük harf

Çizgiden sonraki söz büyük harfle başlar.

### ÖRNEK

- Günaydın anneciğim.
- Günaydın kızım, iyi uyudun mu?
- Evet, çok iyi uyudum.

Kim konuşuyor? Yeni satır, çizgi, büyük harf.



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Pusul: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



## Dedeme Mektup

- 1 Kerem'in dedesi Erzurum'da yaşıyordu. Kerem onu çok özlemişti.
- 2 Onu en son yaz tatilinde görmüştü. Bir akşam annesi, dedesine
- 3 mektup yazmasını önerdi. Kerem şaşırды. Telefon varken neden
- 4 mektup yazacaktı?
- 5 Annesi, mektubun özel bir armağan olduğunu anlattı. Mektup yazan
- 6 kişi düşüncelerini sakın sakın kâğıda dökerdi. Okuyan da onu
- 7 defalarca okuyabilir, saklayabilirdi. Kerem hemen işe koyuldu.
- 8 Önce sağ üst köşeye tarihi yazdı. Sonra dedesine sevgiyle
- 9 seslenerek başladı.
- 10 Kerem okulda öğrendiklerini, yeni arkadaşlarını ve kedisini
- 11 anlattı. Dedesine sağlığını sordu. Mektubunu sevgilerini
- 12 göndererek bitirdi ve adını yazdı. Ertesi gün mektubu annesiyle
- 13 postaneye götürdü. İki hafta sonra kapı çaldı. Dedesinden bir
- 14 mektup gelmişti! Mektupta dedesinin kocaman harfleri vardı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: .....

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Kerem'in şaşkınlığını ve sevincini sesine yansıt.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? .....



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Kerem'in dedesi nerede yaşıyordu?

---

---

2 Annesi mektubu neden özel buluyordu?

---

---

3 Kerem mektubun sağ üst köşesine ne yazdı?

---

---

4 Metnin konusu nedir?

---

---

5 Metnin ana fikri nedir?

---

---

6 Sen kime mektup yazmak isterdin? Neden?

---

---



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

özlemek

Kerem onu çok özlemişti.

armağan

Annesi, mektubun özel bir armağan olduğunu anlattı.

işe koyulmak

Kerem hemen işe koyuldu.

postane

Ertesi gün mektubu annesiyle postaneye götürdü.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kim konuşuyor? Yeni satır, çizgi, büyük harf.

1 Konuşmalar yeni satıra, konuşma çizgisiyle yazılır.

Konuşan kişinin sözü yeni bir satıra yazılır.

Sözün başına konuşma çizgisi (—) konur.

Çizgiden sonra söz büyük harfle başlar.

2 Dede ile Kerem'in konuşmasını konuşma çizgisiyle yeniden yaz.

nasılsın kerem

ÖRNEK

→ — Nasılsın Kerem?

iyiyim dedeciğim

\_\_\_\_\_

okul nasıl gidiyor

\_\_\_\_\_

yeni arkadaşlar edindim

\_\_\_\_\_

kedin ne yapıyor

\_\_\_\_\_

her gün benimle oynuyor

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Konuşmaları dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Pusu: Yazmadan önce kime yazacağını düşün.

1 Sevdğin bir büyüğüne mektup yaz.



dede



kalem



kalp

Tarihi sağ üste yaz. Hitapla başla. Sonunda adını yaz.

2 Mektubuna hitapla başla, sonra dört cümle yaz.

Hitap: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Mektubunun sonuna adını ve soyadını yazmayı unutma.



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Eskiden mektuplar atlı ulaklarla taşınırdı. Bir mektubun ulaşması haftalar sürerdi. Sonra posta arabaları ve trenler kullanıldı. Bugün mektuplar birkaç günde ulaşıyor.

Bu metin ne hakkında?

☐

mektubun yolu

☐

bir tren gezisi

Metnin ana fikri nedir?

☐

iletişim zamanla hızlandı

☐

atlar çok hızlıdır

Mektuplar eskiden nasıl taşınırdı?

☐

atlı ulaklarla

☐

gemilerle

Sence insanlar bugün neden hâlâ mektup yazar?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Hiç mektup aldın mı?

.....

2 Mektupla telefonun farkı nedir?

.....

3 Mektubunda neler anlattırın?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Karşılaştırırken örnek ver.
- Arkadaşının sözünü kesme.
- Konuşmanı toparlayarak bitir.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Mektubun başı mı, ortası mı, sonu mu? Düşün, yaz.

1 Sözcük bankasını oku. Mektupta bu sözleri kullanacaksın.

Sevgili dedeciğim

Sevgilerimle

Nasılsın?

Görüşmek üzere

2 Mektubun hangi yerinde ne yazarsın? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1 Mektuba dedene seslenerek başlıyorsun.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_

2 Mektubunu bitirip adını yazacaksın.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_

3 Dedenin sağlığını merak ediyorsun.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_

4 Yakında buluşacağınızı yazıyorsun.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_

5 Mektubunun sonuna sevgini ekliyorsun.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_

6 Anneanneni merak edip soruyorsun.

Ne yazarım?

\_\_\_\_\_



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Konuşmaları konuşma çizgisiyle yazabiliyorum.



Bir mektubun bölümlerini sayabiliyorum.



Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.



Duygularımı mektupla anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet

biraz

hayır

Yazımdaki hataları bulup düzelttim.



3 Bu haftanın rozetini boy.

