



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kısaltmalar

Kurum adları

Kurum adları baş harfleriyle, büyük harfle kısaltılır.

Ölçüler

Ölçü kısaltmaları küçük harfle yazılır.

Ekler

Kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır ve okunuşa uyar.

ÖRNEK

Türk Dil Kurumu → TDK

santimetre → cm

TDK'ye · cm'den

Kısaltmayı sesli oku; ek o okunuşa uyar.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Kütüphanede Bir Gün

- 1 Zeynep o gün ilk kez okulun kütüphanesine gitti. Kapıdan girer
- 2 girmez derin bir sessizlik fark etti. Raflar tavana kadar
- 3 kitaplarla doluydu. Masaların başında çocuklar kitap okuyordu.
- 4 Kütüphaneci Nermin Hanım onu güler yüzle karşıladı.
- 5 Nermin Hanım, kitapların konularına göre dizildiğini anlattı.
- 6 Masallar bir rafta, bilgi kitapları başka bir raftaydı. Her
- 7 kitabın sırtında küçük bir etiket vardı. Etiketdeki harfler
- 8 yazarın soyadını gösteriyordu. Böylece aranan kitap kolayca
- 9 bulunuyordu.
- 10 Zeynep, hayvanlarla ilgili bir bilgi kitabı seçti. Kütüphane
- 11 kartını gösterip kitabı ödünç aldı. Nermin Hanım kitabı iki
- 12 hafta içinde getirmesini istedi. Kitabı temiz tutmasını da
- 13 hatırlattı. Zeynep o akşam kitabın yarısını okudu. Kütüphanenin
- 14 bir bilgi hazinesi olduğunu anlamıştı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Sessizliği anlatan bölümü yavaş ve sakın oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Kütüphaneci Zeynep'i nasıl karşıladı?

2 Kitapların sırtındaki etiket neyi gösteriyordu?

3 Zeynep kitabı ne zamana kadar getirmeli?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sen kütüphaneden hangi konuda kitap alırdın? Neden?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sessizlik

Kapıdan girer girmez derin bir sessizlik fark etti.

kütüphaneci

Kütüphaneci Nermin Hanım onu güler yüzle karşıladı.

etiket

Her kitabın sırtında küçük bir etiket vardı.

ödünç almak

Kütüphane kartını gösterip kitabı ödünç aldı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kısaltmayı sesli oku, eki ona göre getir.

1 Uzun adlar kısaltılabilir; kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır.

Kurum adları baş harfleriyle, büyük harfle kısaltılır: TBMM.

Ölçü kısaltmaları küçük harfle yazılır: km, cm.

Kısaltmaya gelen ek okunuşa uyar: TRT'den, MEB'e.

2 Kısaltmasını yaz. Ek istenmişse kesmeyle ayırarak ekle.

Millî Eğitim Bakanlığı

→ MEB

ÖRNEK

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Posta ve Telgraf Teşkilatı

kilometre

TBMM (ek: -e)

TRT (ek: -den)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kısaltmaları duyunca dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğün cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce kitabı gözünde canlandır.

1 Okuduğun bir kitabı arkadaşlarına tanıt.



kitap



kalem



yıldız

Kitabın adı ve yazarı ne? Ne anlatıyor? Neden okunmalı?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Kitabın adını büyük harfle başlattığını kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kitaplar eskiden elle yazılırdı. Bir kitabı yazmak aylar sürerdi.

Matbaa bulununca kitaplar hızla basıldı. Böylece çok kişi okuma fırsatı buldu.

Bu metin ne hakkında?

☐

kitabın tarihi

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

matbaa okumayı yaygınlaştırdı

☐

kitaplar ağırdır

Kitaplar eskiden nasıl yazılırdı?

☐

elle

☐

bilgisayarla

Sence matbaa olmasaydı ne olurdu?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 En sevdiğin kitap hangisi?

.....

2 Kitap seçerken neye bakarsın?

.....

3 Kütüphanede nasıl davranırsın?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Kitabı anlatırken adını söyle.
- Konuşurken dinleyenlere bak.
- Sorulara kısa ve açık cevap ver.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Ö	D	Ü	N	Ç	B	D	V
Ğ	F	N	G	D	T	N	S
N	E	T	İ	K	E	T	Ö
K	İ	T	A	P	A	K	Z
Ç	M	Ş	Z	M	O	A	L
C	R	O	P	U	F	R	Ü
L	A	R	U	Ü	Ş	T	K
S	F	G	M	K	S	Y	C

☐ KİTAP

☐ RAF

☐ ETİKET

☐ KART

☐ ÖDÜNC

☐ SÖZLÜK

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Kısaltmaları doğru yazabiliyorum.



Kısaltmalara gelen ekleri kesmeyle ayırabiliyorum.



Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.



Bir kitabı arkadaşlarıma tanıtabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Yazımdaki hataları bulup düzelttim.



3 Bu haftanın rozetini boy.

