



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Bağlaçlar: ve, ama, çünkü

ve

İki şeyi ya da iki cümleyi birbirine bağlar.

ama

Birbirine karşıt iki düşüncüyü bağlar.

çünkü

Bir durumun nedenini bildirir.

ÖRNEK

Kalemimi ve silgimi aldım.

Koştum ama otobüse yetişemedim.

Şemsiyemi aldım çünkü yağmur yağıyordu.

Neden mi? O zaman 'çünkü'. Karşıt mı? O zaman 'ama'.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Ormanı Koruyalım

- 1 Hafta sonu sınıfça ormana gezi yaptık. Orman görevlisi Hasan Bey
- 2 bizi karşıladı. Havada mis gibi çam kokusu vardı. Yüksek
- 3 ağaçların arasında yürürken kuş sesleri duyuyorduk. Hasan Bey,
- 4 ormanın binlerce canlıya ev sahipliği yaptığını anlattı.
- 5 Bir ara yerde bir cam şişe gördük. Hasan Bey şişeyi dikkatle
- 6 aldı. Güneş ışığı camdan geçince kuru otları yakabilirdi. Bu
- 7 yüzden ormana çöp bırakmak çok tehlikeliydi. Ateş yakmak da
- 8 yasaktı çünkü küçük bir kıvılcım bile büyük yangına
- 9 dönüşebilirdi.
- 10 Gezinin sonunda her birimiz bir fidan diktik. Fidanlarımıza isim
- 11 verdik ve onlara can suyu döktük. Hasan Bey, ormanları korumanın
- 12 hepimizin görevi olduğunu söyledi. Döndüğümüzde çöplerimizi de
- 13 yanımızda götürdük. Fidanlarımız büyüyünce ormana yeni ağaçlar
- 14 katılacak.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

'çünkü' sözcüğünden sonra nedeni vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Ormanda sizi kim karşıladı?

2 Cam şişe ormanda neden tehlikelidir?

3 Gezinin sonunda ne yaptınız?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sen ormanı korumak için neler yaparsın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

ev sahipliği yapmak

Hasan Bey, ormanın binlerce canlıya ev sahipliği yaptığını anlattı.

kıvılcım

Ateş yakmak da yasaktı çünkü küçük bir kıvılcım bile büyük yangına dönüşebilirdi.

fidan

Gezinin sonunda her birimiz bir fidan diktik.

can suyu

Fidanlarımıza isim verdik ve onlara can suyu döktük.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Neden mi, karşıt mı, ekleme mi? Önce onu düşün.

1 ve, ama, çünkü cümleleri birbirine bağlar.

've' iki şeyi ya da iki cümleyi birleştirir.

'ama' birbirine karşıt iki düşünceyi bağlar.

'çünkü' bir durumun nedenini bildirir.

2 İki cümleyi ayraçtaki sözcükle birleştirerek yeniden yaz.

Ormana gittik. Fidan diktik. (ve)

→ Ormana gittik ve fidan diktik.

ÖRNEK

Hava güneşliydi. Rüzgâr esiyordu. (ama)

Ateş yakmadık. Yasaktı. (çünkü)

Çok yorulduk. Çok eğlendik. (ama)

Şişeyi aldık. Çöpe attık. (ve)

Fidanı suladık. Toprak kuruydu. (çünkü)



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bağlaçları duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce ormanı gözünde canlandır.

1 Ormanı korumak için arkadaşlarına bir çağrı yazısı yaz.



ağaç



kuş



çöp kutusu

Ormanlar neden önemli? Neler yapmalıyız? Neler yapmamalıyız?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Cümlelerini ve, ama, çünkü ile bağlamayı dene.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Bir ağaç her gün havayı temizler. Kuşlara yuva, bize gölge olur.
Kökleri toprağı tutar ve seli önler. Bu yüzden bir ağacı kesmek
birçok canlıya zarar verir.

Bu metin ne hakkında?

☐

ağacın faydası

☐

bir oyun

Metnin ana fikri nedir?

☐

ağaçlar yaşam için önemlidir

☐

ağaçlar yavaş büyür

Kökler neyi tutar?

☐

toprağı

☐

suyu

Sence okul bahçesine neden ağaç dikmeliyiz?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Ağaçlar bize neler verir?

2 Ormanda nasıl davranmalıyız?

3 Okulunda hangi çevre işini yapabilirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Düşünceni nedeniyle anlat.
- Arkadaşının önerisini dinle.
- Konuşmanı bir sonuçla bitir.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Leylekler Afrika'ya göç etti

Eyvah, fidanım devrildi

Karıncalar kışın ne yer

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

göç



küçük, genç ağaç

buhar



bir yerden başka yere gitmek

fidan



ısınan suyun gaz hâli

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

Damla buhar olup yükseldi.

Bulut oldu ve yağmur yağdı.

Güneş denizi ısıttı.

4 Bu temada doğa hakkında öğrendiğin en ilginç bilgiyi yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Cümleleri ve, ama, çünkü ile
bağlayabiliyorum.



Okuduğum metnin ana fikrini
bulabiliyorum.



Çevreyi korumak için öneri
yazabiliyorum.



Konuşmamı bir sonuçla bitirebiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Arkadaşımla konuşmasındaki bir yanlış
fark edip nazikçe söyledim.



Okurken yaptığım hatayı fark edip
düzelttim.



3 Bu haftanın rozetini boya.

