



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Virgöl

Sıralamada

Sıralanan sözcüklerin arasına virgöl konur; son ikisinin arasına 've' gelir.

Seslenmede

Birine seslendiğimizde adından sonra virgöl koyarız.

Okurken

Virgölde kısa bir süre bekleriz.

ÖRNEK

Bahçede elma, armut ve ayva ağaçları var.

Kerem, bana cetvelini verir misin?

Pazardan domates, biber ve patlıcan aldık.

Sıralanan sözcükleri virgülle ayır; son ikisinin arasına 've' koy, 've'den önce virgöl koyma.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Komşu Kapısı

- 1 Yağmurlu bir pazar sabahıydı. Emre'nin annesi mis kokulu bir
- 2 tepsi börek pişirmişti. Emre pencereden bakarken karşı apartmana
- 3 yeni taşınan aileyi gördü. Kamyondan koltuklar, kutular ve
- 4 sandalyeler indiriyorlardı. Herkes ıslanmamak için koşturuyordu.
- 5 Annesi, yeni komşulara hoş geldiniz demeyi önerdi. Birlikte
- 6 börekten bir tabak hazırladılar. Emre tabağı dikkatle taşıdı.
- 7 Kapıyı küçük bir kız açtı. Adı Zehra'ydı ve Emre'yle aynı
- 8 yaşıydı. Zehra'nın saçları yağmurdan ıslanmıştı.
- 9 Zehra'nın annesi tabağı teşekkür ederek aldı. Ertesi gün tabak
- 10 boş dönmedi. İçinde sıcacık kurabiyeler vardı. Emre o gün önemli
- 11 bir şey anladı. Paylaşılan bir tabak yemek, yeni bir dostluğun
- 12 ilk adımı olabilirdi. Emre ile Zehra o hafta sonu parkta
- 13 birlikte oynadı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Sıralanan sözcüklerde virgölde kısa bekle.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Emre'nin annesi ne pişirmişti?

2 Yeni komşuların kapısını kim açtı?

3 Tabak ertesi gün nasıl geri döndü?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sen yeni bir komşuyu nasıl karşıladın?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

mis kokulu

Emre'nin annesi mis kokulu bir tepsi börek pişirmişti.

taşınmak

Karşı apartmana yeni taşınan aileyi gördü.

sıcacık

İçinde sıcacık kurabiyeler vardı.

dostluk

Paylaşılan bir tabak yemek, yeni bir dostluğun ilk adımı olabilirdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Sıralanan sözcükleri ve seslenmeyi bul.

1 Sıralamada ve seslenmede virgöl kullanılır.

Sıralanan sözcüklerin arasına virgöl konur.
Son iki sözcüğün arasına virgöl değil 've' gelir.
Birine seslenirken adından sonra virgöl konur.

2 Cümlelerde eksik virgülleri koyarak yeniden yaz.

Kamyondan koltuklar kutular ve sandalyeler indi.
→ Kamyondan koltuklar, kutular ve sandalyeler indi.

ÖRNEK

Zehra yarın bize gelir misin?

Tabağa börek kurabiye ve meyve koyduk.

Anne kapıyı ben açayım mı?

Emre Zehra ve Can parkta oynadı.

Çantama silgi kalem ve defter koydum.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Virgölde öğretmenin kısa bekleyecek.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Yazmadan önce o günü gözünde canlandır.

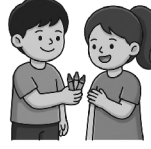
1 Bir şeyi paylaştığın ya da biriyle yardımlaştığın bir günü anlat.



hediye



kek



kalemini paylaşan çocuk

Neyi paylaştın? Kiminle paylaştın? O an neler hissettin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Sıraladığın sözcüklerde virgülleri kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Okulda bir kermes kuruldu. Öğrenciler evden getirdikleri kekleri sattı. Toplanan parayla köy okuluna kitap gönderildi.

Bu metin ne hakkında?

☐

okul kermesi

☐

futbol maçı

Metnin ana fikri nedir?

☐

paylaşmak insanı mutlu eder

☐

kek yapmak zordur

Toplanan parayla ne gönderildi?

☐

kitap

☐

oyuncak

Sence kermese katılan çocuklar neden mutlu oldu?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Daha önce bir kermese katıldın mı?

.....

2 Kermeste neler satılabilir?

.....

3 Paylaşmak seni nasıl hissettirir?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken sesini ortama göre ayarla.
- Arkadaşının sözünü kesme.
- Nazik sözcükler kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her durumda ne dersin? Düşün, yaz.

1 Sözcük bankasını oku. Kartlarda bu sözleri kullanacaksın.

Hoş geldiniz

Afiyet olsun

Buyurun

Elinize sağlık

2 Her durumda ne dersin? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1 Yeni komşunuz kapınızı çaldı.

Ne derim?

2 Arkadaşın yemeğine başlıyor.

Ne derim?

3 Misafirine ikramda bulunuyorsun.

Ne derim?

4 Komşunuz size kurabiye getirdi.

Ne derim?

5 Sofrada ablan yemeğe başladı.

Ne derim?

6 Teyzen tatilden size geldi.

Ne derim?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Sıralanan sözcükler arasına virgül
koyabiliyorum.



Seslenmeden sonra virgül
koyabiliyorum.



Okuduğum metnin ana fikrini
bulabiliyorum.



Paylaşmakla ilgili düşüncemi nedeniyle
söyleyebiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
