



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Büyük Harf ve Nokta".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: ayşe trabzon'a gitti → Ayşe Trabzon'a gitti. · bu yıl kitaplığımız büyüdü → Bu yıl kitaplığımız büyüdü. · ali bey konya'da yaşar → Ali Bey Konya'da yaşar.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Yeni Sınıfımız" — 100 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Elif artık kaçınıcı sınıftaydı? → örnek cevap: **Üçüncü sınıftaydı.**

2. Mert tatilde nereyi gezmişti? → örnek cevap: **Rize'deki çay bahçelerini gezmişti.**

3. Selma Hanım sınıfta ne kuracaklarını söyledi? → örnek cevap: **Bir okuma köşesi kuracaklarını söyledi.**

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Yeni okul yılının ilk günü ve sınıftaki okuma köşesi.**

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: **Okumak ve kitapları paylaşmak insanı mutlu eder.**

6. Sen okuma köşesine hangi kitabı getirirdin? Neden?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

rengârenk — bağlam cümlesi: "Duvarlara rengârenk haritalar asılmıştı."

anı — bağlam cümlesi: "Çocuklar birer birer tatil anılarını anlattı."

ödünç — bağlam cümlesi: "Bütün yaz kütüphaneden ödünç aldığı kitapları okumuştı."

macera — bağlam cümlesi: "En sevdiği macera kitabını arkadaşlarıyla paylaşacaktı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **anı - macera - ödünç - rengârenk**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı – fotokopi setine dahil edilmez

05 - Büyük Harf ve Nokta · tek doğru cevap

Kural: Cümle büyük harfle başlar, nokta ile biter.

ÖRNEK (yaprakta basılı): mert rize'yi gezdi → Mert Rize'yi gezdi.

defne dedesiyle balık tuttu → Defne dedesiyle balık tuttu.

okulumuz ankara'da → Okulumuz Ankara'da.

selma hanım bizi karşıladı → Selma Hanım bizi karşıladı.

sınıfımızda yeni haritalar var → Sınıfımızda yeni haritalar var.

elif macera kitaplarını sever → Elif macera kitaplarını sever.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

- Okul zili yeniden çaldı.
- Elif üçüncü sınıfa başladı.
- Mert tatilde Rize'ye gitti.
- Duvarda yeni bir harita var.
- Her öğrenci bir kitap getirecek.
- Okuma köşemiz çok güzel olacak.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Cümle büyük harfle başlar, nokta ile biter. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Yaz tatilinde yaşadığın bir anıyı anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: güneş · kitap · top

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Okulun ilk günü bahçede tören yapıldı. Hep birlikte İstiklal Marşı'nı söyledik. Müdür Bey, yardımlaşırsak yılın güzel geçeceğini söyledi.

Bu metin ne hakkında? → ilk gün töreni (çeldirici: yaz tatili)

Metnin ana fikri nedir? → yardımlaşırsak yıl güzel geçer (çeldirici: tören çok uzun sürer)

Tören nerede yapıldı? → bahçede (çeldirici: salonda)

"Sence yeni bir yıla başlarken birbirimize nasıl yardım edebiliriz?" sözlü cevaplanır, : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Okulun ilk gününde neler hissettin? · Bu yıl neyi öğrenmek istiyorsun? · Sınıfına nasıl yardım edebilirsin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken arkadaşlarının gözüne bak. · Söz almak için sıranı bekle. · Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

OKUL — 6. satır, 5. sütundan yatay

KİTAP — 2. sütun, 3. satırdan dikey

ANI — 3. satır, 4. sütundan yatay

ZİL — 1. sütun, 2. satırdan dikey

HARİTA — 8. satır, 2. sütundan yatay

SINIF — 3. sütun, 3. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Cümleye büyük harfle başlayıp noktayla bitirebiliyorum. · Özel adları büyük harfle yazabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum. · Bir anımı sırayla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum. (T.D.2.5) · Konuşmadan önce ortamın uygun olup olmadığına baktım. (T.K.2.4) · Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim. (T.O.2.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.