



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Büyük Harf ve Nokta

Cümle başı

Her cümle büyük harfle başlar.

Özel adlar

Kişi, şehir ve ülke adları büyük harfle yazılır: Zeynep,
Bursa, Türkiye.

Nokta

Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur.

ÖRNEK

ayşe trabzon'a gitti → Ayşe Trabzon'a gitti.

bu yıl kitaplığımız büyüdü → Bu yıl kitaplığımız büyüdü.

ali bey konya'da yaşar → Ali Bey Konya'da yaşar.

Cümleyi yazınca başına ve sonuna bir kez daha bak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Yeni Sınıfımız

- 1 Yaz tatili bitti ve okul zili yeniden çaldı. Elif, sınıfının
- 2 kapısında bir süre durdu. Artık üçüncü sınıftaydı. Sıralar yeni
- 3 yerlerine dizilmiş, duvarlara rengârenk haritalar asılmıştı.
- 4 Pencerenin önüne küçük saksılar sıralanmıştı.
- 5 Öğretmenleri Selma Hanım gülümseyerek herkesi karşıladı.
- 6 Çocuklar birer birer tatil anılarını anlattı. Mert, Rize'deki
- 7 çay bahçelerini gezmişti. Yeşil tepelerde çay toplayanları
- 8 izlemişti. Defne ise dedesiyle balık tutmayı öğrenmişti. Elif de
- 9 bütün yaz kütüphaneden ödünç aldığı kitapları okumuştı.
- 10 Selma Hanım, bu yıl sınıfta bir okuma köşesi kuracaklarını
- 11 söyledi. Herkes evden bir kitap getirecekti. Kitaplar köşedeki
- 12 rafa dizilecek, isteyen dilediği kitabı alıp okuyacaktı. Elif
- 13 çok sevindi. En sevdiği macera kitabını arkadaşlarıyla
- 14 paylaşacaktı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim:

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı?



evet



kısmen



hayır

Noktalarda kısa bir süre dur; virgölde nefes al.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cevabı metinde ara; kendi cümlele yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Elif artık kaçınıcı sınıftaydı?

2 Mert tatilde nereyi gezmişti?

3 Selma Hanım sınıfta ne kuracaklarını söyledi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Metnin ana fikri nedir?

6 Sen okuma köşesine hangi kitabı getirirdin? Neden?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

rengârenk

Duvarlara rengârenk haritalar asılmıştı.

anı

Çocuklar birer birer tatil anılarını anlattı.

ödünç

Bütün yaz kütüphaneden ödünç aldığı kitapları okumuştı.

macera

En sevdiği macera kitabını arkadaşlarıyla paylaşacaktı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Cümlelerin başına ve sonuna bak.

1 Cümle büyük harfle başlar, noktayla biter.

Cümlelerin ilk harfi BÜYÜK yazılır.

Kişi, şehir ve ülke adları her yerde büyük harfle başlar.

Tamamlanmış cümlelerin sonuna NOKTA konur.

2 Cümleleri kurala uygun olarak yeniden yaz.

mert rize'yi gezdi

→ Mert Rize'yi gezdi.

ÖRNEK

defne dedesiyle balık tuttu

okulumuz ankara'da

selma hanım bizi karşıladı

sınıfımızda yeni haritalar var

elif macera kitaplarını sever



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümlelerin sonunu duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğün cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce anını gözünde canlandır.

1 Yaz tatilinde yaşadığın bir anıyı anlat.



güneş



kitap



top

Nerede oldun? Kimlerle birlikteydin? En çok ne hoşuna gitti?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktaları kontrol et.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Okulun ilk günü bahçede tören yapıldı. Hep birlikte İstiklal Marşı'nı söyledik. Müdür Bey, yardımlaşarsak yılın güzel geçeceğini söyledi.

Bu metin ne hakkında?

☐

ilk gün töreni

☐

yaz tatili

Metnin ana fikri nedir?

☐

yardımlaşarsak yıl güzel geçer

☐

tören çok uzun sürer

Tören nerede yapıldı?

☐

bahçede

☐

salonda

Sence yeni bir yıla başlarken birbirimize nasıl yardım edebiliriz?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Okulun ilk gününde neler hissettin?

2 Bu yıl neyi öğrenmek istiyorsun?

3 Sınıfına nasıl yardım edebilirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken arkadaşlarının gözüne bak.
- Söz almak için sıranı bekle.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

G	J	R	R	M	B	F	O
Z	Ç	Y	V	S	C	K	Ö
İ	K	S	A	N	I	E	N
L	İ	I	O	T	Ğ	N	J
M	T	N	M	B	E	R	Z
C	A	I	R	O	K	U	L
A	P	F	N	I	H	L	Ö
Ü	H	A	R	İ	T	A	A

☐ OKUL

☐ KİTAP

☐ ANI

☐ ZİL

☐ HARİTA

☐ SINIF

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Cümleye büyük harfle başlayıp noktayla bitirebiliyorum.



Özel adları büyük harfle yazabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.



Bir anımı sırayla anlatabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.



Konuşmadan önce ortamın uygun olup olmadığına baktım.



Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.



3 Bu haftanın rozetini boya.

