



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Sübhaneke Duası".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Sübhâneke Allâhümme: Allah'ım! Sen tüm eksikliklerden uzaksın. · Ve bi hamdik: Seni daima överim. · Ve lâ ilâhe ğayruk: Senden başka ilah yoktur.

02 - Emre Sübhaneke'yi Öğreniyor · metinden cevaplanır

Metin: "Emre Sübhaneke'yi Öğreniyor" — 82 sözcük.

1. Emre'nin babası namaza başlarken ne dedi? → örnek cevap: **Allahu ekber.**

2. Sübhaneke duası namazda ne zaman okunur? → örnek cevap: **İlk tekbirden sonra okunur.**

3. Sübhaneke duasını bize kim öğretmiştir? → örnek cevap: **Peygamberimiz öğretmiştir.**

4. Sen bu duayı kiminle birlikte tekrar etmek istersin?

İlk soruların cevabı **METİNDEDİR**; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru **KİŞİSEL** olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Sübhaneke Kartı · okuma kartı

Bu yaprak bir **OKUMA KARTIDIR**; **cevap gerektirmez**. Okunuş ve anlam resmî kaynaktan birebir alınmıştır.

Öğretmene not: Diyanet'e göre "Ve celle senâük" ifadesi namazın başında okunmaz, yalnız cenaze namazında okunur. Öğrencinin kitabındaki metin bu ifadeyle birlikte verildiği için yaprakta da öyle basıldı. Kitaptaki "Ve tebâra kesmük" yazımı okunuşa göredir: "ve tebâreke ismük" sözcükleri okunurken birleşir; "senin adın" anlamı "ismük" sözcüğündedir.

2. bölüm: Duayı ailene oku. — takip çizelgesidir, doğru/yanlış aranmaz.

04 - Duayı Sırala · ilk bölüm kesin

Yapraktaki **KARIŞIK** sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Ve teâlâ ceddük." → 4

2. kutu: "Sübhâneke Allâhümme" → 1

3. kutu: "Ve lâ ilâhe ğayruk." → 6

4. kutu: "Ve tebâra kesmük." → 3

5. kutu: "Ve celle senâük. (cenaze namazında)" → 5

6. kutu: "Ve bi hamdik." → 2

Doğru sıra: Sübhâneke Allâhümme → Ve bi hamdik. → Ve tebâra kesmük. → Ve teâlâ ceddük. → Ve celle senâük. (cenaze namazında) → Ve lâ ilâhe ğayruk.

— yönerge: "Kendi cevabını yaz."
Bölümler: Duayı kimden öğrendin? · Duayı kime öğreteceksin? · Duayı en çok nerede okursun? · Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

2. bölüm **SERBESTTİR**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Bölüm ve Anlam · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Sübhâneke Allâhümme → Allah'ım! Sen tüm eksikliklerden uzaksın.

Ve bi hamdik. → Seni daima överim.

Ve tebâra kesmük. → Senin adın kutludur.

Ve teâlâ ceddük. → Senin şanın her şeyden üstündür.

Ve celle senâük. (cenaze namazında) → Senin övgün yücedir.

Ve lâ ilâhe ğayruk. → Senden başka ilah yoktur.

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Duanın en sevdiğin bölümünün anlamıyla birlikte yaz."

06 - Sübhaneke Hakkında · tek doğru cevap

Sübhaneke duasıyla Allah'ı en güzel sözlerle överiz. → **DOĞRU**

Sübhaneke duası namazın sonunda okunur. → **YANLIŞ**

Sübhaneke duası, Allah'ın tüm eksikliklerden uzak olduğunu hatırlatır. → **DOĞRU**

Sübhaneke duasında Allah'tan başka ilah olmadığı söylenmez. → **YANLIŞ**

"Ve celle senâük." bölümü yalnız cenaze namazında okunur. → **DOĞRU**

Duayı ezberlerken acele eder, anlamını hiç düşünmeyiz. → **YANLIŞ**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Sübhaneke duası namazın başında, ilk tekbirden sonra okunur. · Sübhaneke duasında Allah'tan başka ilah olmadığı söylenir. · Duayı acele etmeden, anlamını düşünerek ezberleriz.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış olan cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Sübhaneke duasını okuyabilirim. · Sübhaneke duasının anlamını söyleyebilirim. · Duanın nerede okunduğunu bilirim. · Duayı acele etmeden, anlamını düşünerek okurum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.