



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Maddeyi Tanıyalım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Tahta suda yüzer, çivi batır. · Sünger suyu emer, cam şişe emmez. · Kütle birimleri: gram ve kilogram.

02 - Banyo Küvetinde Deney · metinden cevaplanır

Metin: "Banyo Küvetinde Deney" — 73 sözcük.

1. Suda yüzen eşyalar hangileriydi? → örnek cevap: **Tahta küp ve plastik top.**

2. Hangi eşya suyu emdi? → örnek cevap: **Sünger.**

3. Annesi elmaları neyle karşılaştırdı? → örnek cevap: **Eşit kollu teraziyle.**

4. Sen evde başka hangi eşyayı suya bıraktırdın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Maddeleri Niteleyelim · tek doğru cevap

tahta küp → **Suda yüzer**

demir çivi → **Suda batır · Mıknatıs çeker**

kuru sünger → **Suda yüzer · Suyu emer**

taş → **Suda batır**

plastik top → **Suda yüzer**

ataş → **Suda batır · Mıknatıs çeker**

2. bölüm — yönerge: "Tabloda hangi özellikleri duyu organlarınla gözledin? Yaz."

04 - Ölçüyorum · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini nasıl karşılaştırırız?

Tahmin SERBESTTİR; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Kütleli eşit kollu teraziyle, sıvının hacmini ölçü kabıyla ölçeriz.

Güvenlik: Cam ölçü kabını dikkatle taşı. Dökülen suyu hemen sil.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Cümleleri Tamamla · tek doğru cevap

1. Bir maddedeki madde miktarına → **kütle** denir.
2. Maddenin kapladığı yere → **hacim** denir.
3. Kütleli eşit kollu → **terazi** ile ölçeriz.
4. Sıvıların hacmini → **ölçü kabı** ile ölçeriz.
5. Kütleli ve hacmi olan her şeye → **madde** denir.

Bankada kullanılmayan (çeldirici): renk

2. **SERBESTTİR** — yönerge: "Evinde kütleli ve hacmini ölçebileceğin bir madde yaz."

06 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Kütleli ve hacmi olan her şey maddedir. → **DOĞRU**

Suda batan her cisim büyüktür. → **YANLIŞ**

Sünger suyu emer. → **DOĞRU**

Kütleli ölçü kabıyla ölçeriz. → **YANLIŞ**

Hacim, maddenin kapladığı yerdir. → **DOĞRU**

Maddeleri tanıırken duyu organlarımızı kullanırız. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Küçük bir çivi batar, büyük bir tahta yüzebilir; büyüklük tek başına belirlemez. · Kütleli eşit kollu teraziyle ölçeriz.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Maddeyi niteleyen özellikleri söyleyebilirim. · Kütleli teraziyle karşılaştırabilirim. · Sıvının hacmini ölçü kabıyla ölçebilirim. · Maddenin tanımını yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.