



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Mıknatıslar".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Mıknatıs metallerin hepsini çekmez. · Pusulanın ibresi küçük bir mıknatıstır. · Mıknatısı telefon ve bilgisayara yaklaştırmayız.

02 - Buzdolabındaki Sır · metinden cevaplanır

Metin: "Buzdolabındaki Sır" — 71 sözcük.

1. Buzdolabının kapağı neden kendiliğinden kapanıyordu? → örnek cevap: **Kapaktaki mıknatıs şerit demir gövdeyi çektiği için.**

2. Mıknatıslar hangi durumda birbirini itti? → örnek cevap: **Aynı kutuplar karşılaştınca.**

3. Ataş neden mıknatısa yapıştı, silgi neden kırılmadı? → örnek cevap: **Ataş mıknatısın çektiği bir metaldendi; silgi değildi.**

4. Sen mıknatısı nerelerde gördün?

İlk soruların cevabı **METİNDEDİR**; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru **KİŞİSEL** olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Mıknatıs Neyi Çeker? · gözlem kaydı

Araştırma sorusu: Mıknatıs hangi maddeleri çeker?

Demir çivi → **evet**

Ataş → **evet**

Silgi → **hayır**

Tahta küp → **hayır**

Tahmin **SERBESTTİR**; önemli olan gözlemle karşılaştırmasıdır. Beklenen sonuç: Mıknatıs demir içeren maddeleri çeker; silgiyi ve tahtayı çekmez.

Güvenlik: Mıknatısı telefona yaklaştırma; çivinin ucuna dikkat et.

04 - Kutuplar · tek doğru cevap

kuzey kutbu – kuzey kutbu → **İterler**

kuzey kutbu – güney kutbu → **Çekerler**

güney kutbu – güney kutbu → **İterler**

güney kutbu – kuzey kutbu → **Çekerler**

2. bölüm — yönerge: "Aynı kutupların ittiğini nasıl gösterirsin? Yaz." Beklenen: İki mıknatısın aynı kutuplarını birbirine yaklaştırmam; birbirini iterler.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Mıknatıs Nerede? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Buzdolabı kapağı → Kapağı gövdeye yapıştırır, soğuğu içeride tutar.

Pusula → Yönü bulmamızı sağlar.

Çanta kapağı → Çantanın ağızını açılmayacak biçimde tutturur.

Hurda vinci → Demir parçaları kaldırıp ayırır.

Kalemlik → Ataşları bir arada tutar.

2. bölüm **SERBESTTİR** — yönerge: "Mıknatısla yapılabilecek yeni bir icat fikrini yaz."

06 - Mıknatısla Çözüm · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; **SERBESTTİR**.

1. Terzinin yere dökülen toplu iğneleri çok zor toplanıyor.

2. Sınıftaki makaslar sürekli kayboluyor.

3. Karışık hurdalardaki demirleri ayırmak gerekiyor.

4. Buzdolabına not asmak istiyorsun.

Beklenen: toplu iğneler: mıknatısı yerde gezdirip toplayım · makaslar: duvara mıknatıslı bir askı yaparım · hurdalar: mıknatıslı vinçle demirleri ayırıyorum · not: buzdolabı mıknatısıyla asarım. Mıknatısın çektiği bir madde kullanılmış mı?

07 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Her mıknatısın iki kutbu vardır. → **DOĞRU**

Mıknatıs bütün metalleri çeker. → **YANLIŞ**

Zıt kutuplar birbirini çeker. → **DOĞRU**

Mıknatıs yalnızca dokunduğu cisme kuvvet uygular. → **YANLIŞ**

Pusulada mıknatıs kullanılır. → **DOĞRU**

Aynı kutuplar birbirini iter. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Mıknatıs yalnız demir, nikel ve kobalt içeren maddeleri çeker. · Mıknatıs dokunmadan da kuvvet uygular.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Mıknatısın iki kutbu olduğunu bilirim. · Mıknatısın çektiği maddeleri deneyle bulabilirim. · Mıknatısın kullanıldığı yerlere örnek verebilirim. · Mıknatısla ilgili yeni bir fikir üretebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.