



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Yer Kabuğu".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Zonguldak'ta taşkömürü çıkarılır. · Dünyadaki bor yataklarının en büyük bölümü Türkiye'dedir. · Marmara Adası adını mermerinden alır.

02 - Ayaklarımızın Altındaki Kayaçlar · metinden cevaplanır

Metin: "Ayaklarımızın Altındaki Kayaçlar" — 71 sözcük.

1. Yer kabuğunun kara bölümü neyden oluşur? → örnek cevap: **Kayaçlardan.**

2. Ülkemizde çıkarılan üç madenin adını yaz. → örnek cevap: **Bor, mermer, linyit, taşkömürü, bakır, altın (üçü).**

3. Fosil nasıl oluşur? Kısaca anlat. → örnek cevap: **Eski bir canlı çamura gömülür, kalıntısı çok uzun sürede kayaçta korunur.**

4. Evinde madenden yapılmış hangi eşyalar var?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Madenler Nerede Kullanılır? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Bakır → **Elektrik kablosu**

Mermer → **Bina basamağı ve heykel**

Linyit → **Isınma ve elektrik üretimi**

Altın → **Takı ve mücevher**

Bor → **Cam ve temizlik ürünleri**

2. **SERBESTİR** — yönerge: "Bir maden hiç olmasaydı hayatımız nasıl değişirdi? Yaz."

04 - Fosil Nasıl Oluşur? · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Kalıntı ya da izi kayaç içinde korunur ve fosil oluşur." → **4**

2. kutu: "Canlının kalıntısı çamur ya da kumla örtülür." → **2**

3. kutu: "Kayaç aşınınca ya da kazı yapılırca fosil ortaya çıkar." → **5**

4. kutu: "Çok eski zamanlarda bir canlı ölür." → **1**

5. kutu: "Üstünde yeni katmanlar birikir, katmanlar zamanla sertleşir." → **3**

Doğru sıra: Çok eski zamanlarda bir canlı ölür. → Canlının kalıntısı çamur ya da kumla örtülür. → Üstünde yeni katmanlar birikir, katmanlar zamanla sertleşir. → Kalıntı ya da izi kayaç içinde korunur ve fosil oluşur. → Kayaç aşınınca ya da kazı yapılırca fosil ortaya çıkar.

2. **SERBESTİR** — yönerge: "Fosiller hakkındaki soruları cevapla." Bölümler: Fosiller bize ne anlatır? · Fosil nerede bulunabilir? · Her canlı fosilleşir mi? Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Doğru mu Yanlış mı? · tek doğru cevap

Yer kabuğunun kara bölümü kayalardan oluşur. → **DOĞRU**

Kayaç ile maden her zaman aynı şeydir. → **YANLIŞ**

Bakır, elektrik kablolarında kullanılır. → **DOĞRU**

Fosiller birkaç yılda oluşur. → **YANLIŞ**

Ülkemizde bor madeni çıkarılır. → **DOĞRU**

Kayaçlar ham madde olarak kullanılabilir. → **DOĞRU**

Yanlış cümlelerin doğru hâli: Ekonomik değeri olan kayaç ve minerallere maden denir; her kayaç maden değildir. · Fosillerin oluşması milyonlarca yıl sürer.

2. bölüm — yönerge: "Yanlış cümlelerden birini doğru hâliyle yaz."

06 - Madenlerin Önemi · serbest, ölçüt var

Bu yapıtta **TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR**; **SERBESTTİR** .
balonlar

1. Bakır olmasaydı evimize elektrik nasıl gelirdi?

2. Mermer olmasaydı binaların basamakları neyden yapılırdı?

3. Linyit ve taşkömürü azalırsa ne yapmalıyız?

4. Bor madeni ülke ekonomisine nasıl katkı sağlar?

Beklenen: bakır: kablo yapılamaz, elektrik taşımak zorlaşır · mermer: basamaklar başka taştan ya da betondan yapılır · linyit ve taşkömürü: tasarruf eder, başka enerji kaynaklarına yöneliriz · bor: satılarak ülkeye gelir sağlar. Madenin kullanımıyla ilişki kurulmuş mu?

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Yer kabuğunun kayalardan oluştuğunu söyleyebilirim. · Kayaçlarla madenleri ilişkilendirebilirim. · Madenlerin nerede kullanıldığını örnek verebilirim. · Fosillerin nasıl oluştuğunu anlatabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.