



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: swim (yüzmek) · ride a bike (bisiklete binmek) · play the guitar (gitar çalmak) · play the piano (piyano çalmak) · climb a tree (ağaca tırmanmak) · jump (zıplamak) · take pictures (fotoğraf çekmek) · do puzzles (yapboz yapmak)

Kalıplar: Can you swim? — Yes, I can. · Can she ride a horse? — No, she can't. · Whose bike is this? — This is Ahmet's bike. · My hero can fly!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: bike, guitar, horse, piano.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "I can play the guitar, but I can't play the piano." → **1. resim (guitar)**

2. "Whose bike is this? This is Ahmet's bike." → **2. resim (bike)**

3. "My cartoon character can climb a tree." → **3. resim (climb a tree)**

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): This is my hero, Blue. Blue can fly. Blue can ride a horse. Blue can play the piano. But Blue can't swim!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): piano → **3** · swim → **4** · fly → **1** · horse → **2**

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: Whose guitar is this? / Ela: It's my guitar. / Can: Are these your books? / Ela: No, they're Mert's books.

2. bölüm kalıbı: A: Whose ___ is this? B: This is ___'s ___. — resimler: bike, guitar, piano, book

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Can you swim?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: My friend ___ can ___, but she/he can't ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** . doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Yapabildiğim ve yapamadığım şeyleri söyleyebilirim. · "Can you ...?" diye sorabilirim. · Bir şeyin kime ait olduğunu sorabilirim. · Arkadaşımın neler yapabildiğini anlatabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.