



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Resimleri göster, sözcükleri birlikte söyleyin.

1 Look, listen and say.



swim
yüzmek



ride a bike
bisiklete binmek



play the guitar
gitar çalmak



play the piano
piyano çalmak



climb a tree
ağaca tırmanmak



jump
zıplamak



take pictures
fotoğraf çekmek



do puzzles
yapboz yapmak

2 Say it.

Can you swim? — Yes, I can.

Can she ride a horse? — No, she can't.

Whose bike is this? — This is Ahmet's bike.

My hero can fly!



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Dinleme metnini öğretmenin okur (cevap anahtarında).

1 Look at the pictures. Say the words you know.



2 Listen and tick.

1

☐☐☐

2

☐☐☐

3

☐☐☐

3 Listen to the story. Number the pictures.

☐☐☐☐

4 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce örneği dinle ve tekrarla, sonra arkadaşınla konuş.

1 Look, listen and repeat.



Whose guitar is this?

It's my guitar.



Are these your books?

No, they're Mert's books.



2 Make new dialogues with a friend.

A: Whose ___ is this?

B: This is ___'s ___.



bike



guitar



piano



book

3 Your turn! Draw your friend and say.

A: Is this your ___?

B: Yes, it is. / No, it isn't.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Arkadaşlarına sor, cevaplarını tabloya işaretle.

1 Ask your friends. Write their names and tick.

Can you swim?

Name	 swim	 ride a bike	 play the guitar	 climb a tree
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐

2 Tell the class.

My friend ___ can ___, but she/he can't ___.

3 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Yapabildiğim ve yapamadığım şeyleri söyleyebilirim.



'Can you ...?' diye sorabilirim.



Bir şeyin kime ait olduğunu sorabilirim.



Arkadaşımın neler yapabildiğini anlatabilirim.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?
