



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: an eraser (silgi) · a pencil case (kalem kutusu) · a pencil sharpener (kalemıraş) · a ruler (cetvel) · a door (kapı) · a window (pencere)

Kalıplar: Can I come in? — Yes, you can. · Give me the book, please. — Here you are. · Be quiet, please! · Say that again, please.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: eraser, ruler, pencil sharpener, pencil case.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Give me the ruler, please." → 2. **resim (ruler)**

2. "Open the window, please." → 1. **resim (window)**

3. "How many pencils? Twenty-five pencils." → 3. **resim (twenty-five)**

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Good morning, class! Please close the door. Open the window, please. Look at the board, please. Now open your books!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): board → 3 · book → 4 · door → 1 · window → 2

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ali: Can I go out, please? / Teacher: Sorry, not right now. / Ali: Can I open the window? / Teacher: Sure!

2. bölüm kalıbı: A: Give me the ____, please. B: Here you are. — resimler: eraser, ruler, sharpener, pencil case

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "How many desks are there in our classroom?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: There are ____ desks in our classroom. · Tell a friend: ____, please! (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR.

Beceriler: Sınıfta izin isteyebilirim. · Kibarca bir şey isteyebilirim. · Sınıf yönergelerini anlayıp uygulayabilirim. · 50'ye kadar sayabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.