



Ad – Soyad:

Tarih:

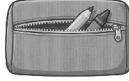


Pusul: Resimleri göster, sözcükleri birlikte söyleyin.

1 Look, listen and say.



an eraser
silgi



a pencil case
kalem kutusu



a pencil sharpener
kalem tıraş



a ruler
cetvel



a door
kapı



a window
pencere

2 Say it.

Can I come in? — Yes, you can.

Give me the book, please. — Here you are.

Be quiet, please!

Say that again, please.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Dinleme metnini öğretmenin okur (cevap anahtarında).

1 Look at the pictures. Say the words you know.



2 Listen and tick.

1

☐☐☐

2

☐☐☐

3

15

☐

50

☐

25

☐

3 Listen to the story. Number the pictures.

☐☐☐☐

4 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce örneği dinle ve tekrarla, sonra arkadaşınla konuş.

1 Look, listen and repeat.



Ali

Can I go out, please?

Sorry, not right now.



Ali

Can I open the window?

Sure!



Teacher



Teacher

2 Make new dialogues with a friend.

A: Give me the ____, please.

B: Here you are.



eraser



ruler



sharpener



pencil case

3 Your turn! Draw your friend and say.

A: Can I come in?

B: Yes, you can. / Sorry, not right now.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıftakileri say, sayıları yaz; sonra arkadaşına sor.

1 Write the numbers. Ask a friend.

How many desks are there in our classroom?

Things	Me	My friend
pupils		
desks		
chairs		
windows		
doors		

2 Tell the class.

There are ___ desks in our classroom.

Tell a friend: ___, please!

3 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Sınıfta izin isteyebilirim.



Kibarca bir şey isteyebilirim.



Sınıf yönergelerini anlayıp uygulayabilirim.



50'ye kadar sayabilirim.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?
