



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: wake up (uyanmak) · have breakfast (kahvaltı yapmak) · get dressed (giyinmek) · go to school (okula gitmek) · do homework (ödev yapmak) · go to the playground (oyun alanına gitmek) · watch TV (televizyon izlemek) · go to bed (yatmak)

Kalıplar: I wake up at seven o'clock in the morning. · What do you do at noon? — I have lunch at school. · What time is it? — It's three o'clock. · I go to bed at night.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: seven o'clock, bed, school, lunch.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "What time is it? It's seven o'clock." → 1. resim (seven)

2. "I go to the playground in the afternoon." → 2. resim (playground)

3. "At night I go to bed." → 3. resim (bed)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): I wake up at seven o'clock. I have breakfast with my mother. I go to school at eight o'clock. In the afternoon, I do my homework.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): school → 3 · homework → 4 · wake up → 1 · breakfast → 2

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ali: What time is it? / Zeynep: It's twelve o'clock. / Ali: What do you do at noon? / Zeynep: I have lunch at school.

2. bölüm kalıbı: A: What time is it? B: It's ___ o'clock. — resimler: three, six, nine, eleven

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "What do you do in the afternoon?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; **tek doğru yoktur**.

2. bölüm kalıpları: In the afternoon, ___ ___. · In the afternoon, I ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR .

Beceriler: Günlük rutinlerimi İngilizce anlatabilirim. · Saati (tam saat) sorup söyleyebilirim. · 'What do you do ...?' diye sorabilirim. · Günün bölümlerini söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.