



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Resimleri göster, sözcükleri birlikte söyleyin.

1 Look, listen and say.



wake up
uyanmak



have breakfast
kahvaltı yapmak



get dressed
giyinmek



go to school
okula gitmek



do homework
ödev yapmak



go to the playground
oyun alanına gitmek



watch TV
televizyon izlemek



go to bed
yatmak

2 Say it.

I wake up at seven o'clock in the morning.

What do you do at noon? — I have lunch at school.

What time is it? — It's three o'clock.

I go to bed at night.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Dinleme metnini öğretmenin okur (cevap anahtarında).

1 Look at the pictures. Say the words you know.



2 Listen and tick.

1

☐☐☐

2

☐☐☐

3

☐☐☐

3 Listen to the story. Number the pictures.

☐☐☐☐

4 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce örneği dinle ve tekrarla, sonra arkadaşınla konuş.

1 Look, listen and repeat.



What time is it?

It's twelve o'clock.



What do you do at noon?

I have lunch at school.



2 Make new dialogues with a friend.

A: What time is it?

B: It's ___ o'clock.



three



six



nine



eleven

3 Your turn! Draw your friend and say.

A: What do you do in the morning?

B: I ___ in the morning.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Arkadaşlarına sor, cevaplarını tabloya işaretle.

1 Ask your friends. Write their names and tick.

What do you do in the afternoon?

Name	 do homework	 watch TV	 playground	 meet friends
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐

2 Tell the class.

In the afternoon, ____.

In the afternoon, I ____.

3 How was it? Colour a face.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Günlük rutinlerimi İngilizce
anlatabilirim.



Saati (tam saat) sorup söyleyebilirim.



'What do you do ...?' diye sorabilirim.



Günün bölümlerini söyleyebilirim.



2 Bu haftanın rozetini boy.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?
