



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; **cevap gerektirmez**. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: Türkiye / Turkish (Türkiye / Türk) · Japan / Japanese (Japonya / Japon) · Germany / German (Almanya / Alman) · Britain / British (Britanya / Britanyalı) · north (kuzey) · south (güney) · east (doğu) · west (batı)

Kalıplar: Where are you from? — I'm from Türkiye. · Is she from Japan? — Yes, she is. · Are you British? — No, I'm not. · Where is Samsun? — It's in the north.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) **serbesttir**: world, children, north, west.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Where is Van? It's in the east." → 2. resim (east)

2. "Where is Antalya? It's in the south." → 1. resim (south)

3. "Where is İzmir? It's in the west." → 3. resim (west)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Samsun is in the north. Antalya is in the south. Van is in the east. İzmir is in the west.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): east → 3 · west → 4 · north → 1 · south → 2

4. bölüm **serbesttir**: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Tom: Where are you from? / Ela: I'm from Türkiye. I'm Turkish. / Tom: I'm from Britain. I'm British. / Ela: Nice to meet you, Tom!

2. bölüm kalıbı: A: Where is he/she from? B: He's/She's from _____. — resimler: Japan, Germany, Russia, Pakistan

3. bölüm **serbesttir**. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Where is Samsun?" — kesin cevaplar: Samsun → north · Antalya → south · Van → east · İzmir → west

2. bölüm kalıpları: ____ is in the ____ · ____ is in the _____. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm **serbesttir**.

05 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

SERBESTTİR.

Beceriler: Ülke ve milliyet adlarını İngilizce söyleyebilirim. · Birinin nereli olduğunu sorup söyleyebilirim. · Şehirlerin yönünü söyleyebilirim (north, south, east, west). · 'I think so / Maybe' ile tahmin bildirebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.