



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

02 · Çarpım Tutarlı mı? · tahmin: iki basamaklı sayı en yakın onluğa

$47 \times 6 = 282 \rightarrow$ tahmin **300** $\rightarrow$ tutarlı

$83 \times 4 = 232 \rightarrow$ tahmin **320** $\rightarrow$ tutarsız, doğrusu **332**

$29 \times 7 = 203 \rightarrow$ tahmin **210** $\rightarrow$ tutarlı

$64 \times 8 = 412 \rightarrow$ tahmin **480** $\rightarrow$ tutarsız, doğrusu **512**

$55 \times 9 = 495 \rightarrow$ tahmin **540** $\rightarrow$ tutarlı

03 · Çarpma Problemleri

1. $48 \times 26 = 1248$ defter

2. $18 \times 24 = 432$ koltuk

3. $345 \times 14 = 4830$ ekmek

4. $125 \times 32 = 4000$ TL

04 · Çok Adımlı Problemler

1. $5 \times 46 + 8 = 238$ kişi

2. $320 - 12 \times 15 = 140$ sayfa

3. $16 \times 25 - 275 = 125$ kg

4. $12 \times 28 \times 3 + 36 = 1044$ kalem

05 · Problem Kuralım · serbest üretim; ölçütle değerlendirilir

SERBEST. Kontrol ölçütü: problem listedeki bir fiyatı ve bir adedi kullanıyor, çarpma gerektiriyor, cevap TL birimiyle yazılmış. Örnek: '12 defter aldım. Kaç lira öderim?' $\rightarrow 12 \times 45 = 540$ TL.

06 · Bölme Giriş · bölene bölünebilen ilk kısım 1 basamak, kalan her rakam 1 basamak

$846 \div 3 \rightarrow 3$ basamaklı (282) · $126 \div 3 \rightarrow 2$ basamaklı (42) · $504 \div 7 \rightarrow 2$ basamaklı (72) · $935 \div 5 \rightarrow 3$ basamaklı (187) · $288 \div 12 \rightarrow 2$ basamaklı (24) · $144 \div 24 \rightarrow 1$ basamaklı (6)

$684 \div 4 = 171$, kalan 0, 3 basamaklı · $345 \div 15 = 23$, kalan 0, 2 basamaklı

07 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi dört bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) $14 \times 36 = 504$ tavuk

2) $25 \times 12 - 180 = 120$ kalem

3) $756 \div 6 \rightarrow 3$ basamaklı (126) · $216 \div 9 \rightarrow 2$ basamaklı (24) · $492 \div 12 \rightarrow 2$ basamaklı (41)

4) Doğru cümle: Her sırada 20 kişi olan 8 sırada 160 kişi oturur.

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

01 · Defter Notu

08 · Kendimi Değerlendiriyorum



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.